

**Выписка из протокола № 7
педагогического совета от 30.10.2024 г.**

Тема: Организация безопасности участников образовательного процесса

Цель: безопасность образовательного процесса.

Присутствовали – 18 педагогов

Повестка дня:

1. Организация безопасности участников образовательного процесса.

Ход педагогического совета:

Слушали: Бодраеву М.Л., директора школы, которая отметила, что напредила, что комплексная безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения по нескольким направлениям.

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения.

Охрану учреждения несут собственные сотрудники: дежурный администратор, дежурный уборщик служебных помещений, сторож.

Организация инженерно-технической укрепленности объекта:

по периметру территории имеется деревянное ограждение, освещение пришкольной территории;

- установлена система видеонаблюдения (1 камера при входе, 7 – в здании);

- установлена система «Антитеррор».

3. Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Бодраева М.Л. отметила, что **главной целью по обеспечению ПБ в школе** – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

4. Электробезопасность.

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения.

5. Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

По этому направлению «Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности» выступил **Кавдалов С.А.**, преподаватель-организатор ОБЗР, который моделирует какую-нибудь ситуацию на уроке и старается ее ликвидировать. Рабочие программы разработаны таким образом, чтобы обучающиеся начиная с 5 класса могли усвоить правила безопасности от простейших к сложным.

Кавдалова М.Б., зам. директора по УВР, отметила, что формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов, где комплексно изучаются проблемы безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности;
- работы педагога-психолога.

Слушали: Боваеву Н.Н., классного руководителя 9 класса, которая отметила, что в нашей школе на особом контроле – безопасность образовательной среды. Ведь опасности встречаются на каждом шагу. Главное надо быть готовым к нестандартной ситуации. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, одним из направлений которого является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся. Реализация данного направления осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью школы обучающимися;
- контроль причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;
- вовлечение обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
- организация охвата обучающихся горячим питанием;

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса.

Слушали: Бахину Е.С., ответственного за охрану труда в ОУ. В своем выступлении «Охрана труда в школе» она отметила, что охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашей школы. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты, заведены журналы по охране труда. С обучающимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Слушали: Подлесную А.А., зам. директора по ВР. В своем выступлении «Права и обязанности участников образовательного процесса – основа безопасности жизнедеятельности» отметила, что безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Решение педагогического совета

1. Проводить работу по организации комплексной безопасности в школе, повысить ее эффективность.
2. Неукоснительно соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Председатель _____

Секретарь _____



М.Л. Бодраева

М.Б. Кавдалова