

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
«Оватинская СОШ
имени Башанкеева Андрея
Андреевича»
Руководитель ШМО
Л.Г. Федоренко / Федоренко Л.Г. /

Протокол № 2
от «29» 08 2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкеева Андрея
Андреевича»
В.Э. Хечиева / Хечиева В.Э. /
«30» августа 2022г.

«Утверждено»
директор МОКУ
«Оватинская СОШ
имени Башанкеева Андрея
Андреевича»
М.Л. Бодраев / Бодраев М.Л. /
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
2022-2023 учебный год

Класс: 6

Учитель: Чавлинова Л.Н.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Глоzman, Е.С. Технология. 5—9 классы : рабочая программа / Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакова. — М. : Дрофа, — (Российский учебник)

Учебник: Глоzman Е. С. Технология: 6 класс: учебник/Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. — Москва: Просвещение

Программой отводится 68 часов по 2 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) 2010 г. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Функции программы по учебному предмету «Технология»: — нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу); — плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала как в течение каждого учебного года, так и при продвижении от 5 к 9 классу, исходя из возрастных особенностей обучающихся; — общеметодическое руководство учебным процессом. Программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

↓ □ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

↓ □ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел		
часы		
1	Основы проектной и графической грамоты	4
2	Современные и перспективные технологии	4
3	Техника и техническое творчество	4
4	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	10
5	Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов	14
6	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	4
7	Технологии обработки пищевых продуктов	2
8	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
9	Технология ведения дома	8
10	Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	8
11	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6
Всего		68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

Модуль 1. Основы проектной и графической грамоты 4 ч

Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся 2 ч
Приводить примеры выполнения производственного проекта; характеризовать основные этапы выполнения практических работ, основные требования к содержанию сборочного чертежа, оформлению таблицы-спецификации; знакомиться с профессией технолога; анализировать выполнение учебных проектов «Подставки для работ учащихся»

Основы графической грамоты. Сборочные чертежи 2 ч

Разрабатывать графическую документацию для индивидуального проекта «Подставка для смартфона»;
демонстрировать на уроках технологии свои наработки, эскизов; объяснять правила чтения сборочного чертежа;
применять на практике опыт чтения сборочного чертежа; выполнять поиск сборочного чертежа на изделие из древесины или ткани в различных источниках информации; излагать полученную информацию.

Модуль 2. Современные и перспективные технологии 4 ч

Актуальные и перспективные технологии обработки 2 ч

Технологии сельского хозяйства 2 ч

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Сельскохозяйственные технологии. Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии. Социальные технологии. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Лазерные и нанотехнологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Биотехнологии и современные медицинские технологии. Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Новые профессии.

Модуль 3. Техника и техническое творчество 4 ч

Технологические машины 2 ч

Основы начального технического моделирования 2 ч

Основные понятия о машине, механизмах, деталях. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Основы начального технического моделирования. Технологические машины. Конструирование машин и механизмов. Применение вторичных материалов. Технические требования.

Модуль 4. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов 10

Подготовка к работе ручных столярных инструментов 2ч.. Токарный станок для обработки древесины 2ч. Технологии точения древесины цилиндрической формы 2ч. Конструирование изделий из древесины с криволинейными формами 2ч. Шиповые столярные изделия 2 ч.

Модуль 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов 14 ч

Металлы и способы их обработки 2ч. Измерительный инструмент — штангенциркуль 2 ч . Рубка металла и резание металлов 2ч.. Опиливание металлов 2ч. Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов 2ч. Заклепочные соединения 2 ч. Пайка металлов 2 ч.

Практические работы

1. Знакомство с видами металлов.

2. Знакомство с видами металлических профилей.

Модуль 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов 4 ч

Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения 2 ч

История швейной машины Регуляторы швейной машины — 2 ч

Модуль 7. Технологии обработки пищевых продуктов 2 ч

Основы рационального питания. Минеральные вещества 1 ч

Особенности приготовления пищи в походных условиях 1 ч

Модуль 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4 ч

Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы 4 ч

Модуль 9. Технология ведения дома 8 ч

Интерьер комнаты школьника 4 ч

Технология «Умный дом» 4 ч

Интерьер комнаты школьника. Уборка жилища по – научному. 2ч.

Технология «умный дом». Уход за одеждой и обувью 2ч.

Практическая работа: Планирование интерьера комнаты школьника.

Модуль 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники 8 ч

Виды проводов и электроарматуры 2 ч

Устройство квартирной электропроводки 2 ч

Функциональное разнообразие роботов 2 ч

Программирование роботов 2ч.

Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов. Стационарные и мобильные роботы. Промышленные роботы. Медицинские роботы. Подводные роботы.

Сельскохозяйственные роботы. Строительные роботы. Космические роботы. Сервисные роботы.

Шагающие роботы. Круиз-контроль

Модуль 11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности 6 ч

Творческий проект и этапы его выполнения. 4ч

Защита творческого проекта 2ч

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта

Календарно-тематическое планирование по технологии для 6 класса (1 группа)

№ п/п	<i>Дата проведения урока</i>	Наименование разделов, тем	<i>Количество часов</i>	<i>Примечание</i>
Модуль 1. Основы проектной и графической грамоты (4 часа)				
1-2	01.09.	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	2 ч	
3-4	06.09	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	2 ч	
Модуль 2. Современные и перспективные технологии (4 часа)				
5-6	13.09	Актуальные и перспективные технологии обработки	2 ч	
7-8	20.09	Технологии сельского хозяйства	2 ч	
Модуль 3. Техника и техническое творчество (4 часа)				
9 -10	27.09	Технологические машины	2 ч	
11 -12	04.10	Основы начального технического моделирования	2 ч	
Модуль 4. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (10 часов)				
13-14	11.10.	Подготовка к работе ручных столярных инструментов	2ч	
15-16	18.10	Токарный станок для обработки древесины	2ч	
17-18	01.11	Технологии точения древесины цилиндрической формы	2ч	
19-20	08.11	Конструирование изделий из древесины с криволинейными формами	2ч	
21-22	15.11	Шиповые столярные изделия	2 ч	
Модуль 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (14 часов)				
23-24	22.11	Металлы и способы их обработки.	2 ч	
25-26	29.11	Измерительный инструмент — штангенциркуль	2 ч	
27-28	06.12	Рубка металла и резание металлов	2 ч	
29-30	13.12	Опиливание металлов	2 ч	
31-32	20.12.	Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов	2 ч	
33-34	10.01	Заклепочные соединения	2 ч	
35-36	17.01	Пайка металлов	2 ч	
Модуль 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (4 часа)				
37-38	24.01	<i>Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения 2 ч</i>	2 ч	
39-40	31.01	История швейной машины Регуляторы швейной машины	2 ч	
Модуль 7. Технология обработки пищевых продуктов (2ч)				
41	07.02	Основы рационального питания. Минеральные вещества	1 ч	
42		Особенности приготовления пищи в походных условиях	1 ч	
Модуль 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)				
43-44	14.02	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы	2 ч	
45-46	21.02	Выполнение разметки и контурной резьбы на заготовки	2ч	

Модуль 9. Технология ведения дома (8 часов)

47-50	28.02	Интерьер комнаты школьника	4 ч
	28.02		
	07.03		
	07.03		
51-54	14.03	Технология «Умный дом»	4 ч
	14.03		
	21.03		
	21.03		

Модуль 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники (8 час)

55-56	28.03	Виды проводов и электроарматуры	2 ч
57-58	04.04	Устройство квартирной электропроводки	2 ч
59-60	11.04	Функциональное разнообразие роботов	2 ч
61- 62	18.04	Программирование роботов	2 ч

Модуль 11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности 6 ч

63-66	25.04	Творческий проект и этапы его выполнения.	4 ч
	25.04		
	02.05		
	02.05		
67-68	09.05	Защита творческого проекта	2ч
		Итого	68 ч

УМК «Технология. 6 класс»

1. Технология. 6 класс. Учебник (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кулакова Е. Н. и др.)
2. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кулакова Е. Н. и др.)
3. Технология. 6 класс. Методическое пособие (Глозман Е. С., Кудаква Е. Н.)

