


Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
«Овятинская СОШ
имени Башапшаева Андрея
Андреевича»
Руководитель ШМО
 /Федоренко Л.Г./

Протокол № 1
от «29» «08» 2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
МОКУ «Овятинская СОШ
имени Башапшаева Андрея
Андреевича»
 /Хмельова В.О./
«30» «августа» 2022г.

«Утверждено»
директор МОКУ
«Овятинская СОШ
имени Башапшаева Андрея
Андреевича»
 /Белдрасов М.Л./
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
2022-2023 учебный год

Класс: 9

Учитель: Чавлинова Л.Н.

2022 г.

Пояснительная записка по технологии 9 класса.

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

Уровень рабочей программы базовый

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе

«Технология» 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с.

Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров ; под ред. В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2010.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану добавлен 1 час школьного компонента с целью завершения образовательной программы.

Рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часа, 1 час в неделю в 9 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, и с учётом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приёмами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;

осуществлять самоанализ развития своей личности;
соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
собирать простейшие электрические цепи;
читать схему квартирной электропроводки;
определять место скрытой электропроводки;
подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
установить врезной замок;
утеплять двери и окна;
анализировать графический состав изображения;
читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
ориентироваться на рынке товаров и услуг;
определять расход и стоимость потребляемой энергии;
собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание программы

Вводное занятие -1 час.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Технология основных сфер профессиональной деятельности-11 часов.

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии
Технология агропромышленного производства
Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности
Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии
Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность
Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности
Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»

Радиоэлектроника-9 часов.

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда
Передача информации с помощью радиоволн
Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы
Характеристика свойств полупроводниковых диодов
Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы.
Выпрямители переменного тока
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники
Практическая работа.
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Технология обработки конструкционных материалов-1 час.

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация

Профессиональное самоопределение-6 часов.

Внутренний мир человека и система представлений о себе
Профессиональные интересы и склонности
Способности, условия их проявления и развития
Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности
Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

Творческая, проектная деятельность-6часов.
Работа над творческим проектом

Тематическое планирование 9кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие	1	1	-
Технология основных сфер профессиональной деятельности.	11	11	-
Радиоэлектроника.	4	2	2
Технология обработки конструкционных материалов	4	4	-
Творческая проектная деятельность.	6	2	4
Профессиональное самоопределение.	8	8	-
Итого:	34	34	6

Календарно тематическое планирование по технологии 9 кл

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
Вводное занятие -1 час.					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	
Технология основных сфер профессиональной деятельности-11 час.					
2.	Профессия и карьера	1	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	1	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	
4	Технология агропромышленного производства	1	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	
5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности;	

				Уметь: определять содержание труда работников той или иной профессии	
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания;	
7	Арттехнологии	1	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; Уметь: использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	
8	Универсальные перспективные технологии	1	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	
9	Профессиональная деятельность	1	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	Знать: назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы	

				предпринимательской деятельности	
11	Технология управленческой деятельности	1	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управ-	Знать: структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	
Радиоэлектроника-4часа.					
13	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда Передача информации с помощью радиоволн	1	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	Знать: понятие радиоэлектроника; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	
			Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн.	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	
14	Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы Характеристика свойств полупроводниковых диодов	1	Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи Электрические свойства полупроводников. Полупроводники n-типа. Полупроводники p-типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения	Знать: виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи Знать: электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные	

				графические обозначения диодов на схемах. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	
15	Транзисторы Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	1	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	Знать: виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам Знать: устройство, принцип работы, назначение элементов радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по схемам;	
16	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	1	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней. Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми приборами. Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами	
Технология обработки конструкционных материалов-4часа.					
17,18	Конструкционные материалы: их	2	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние	Знать: виды конструкционных материалов; область	

	получение, применение, утилизация		различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	
19,20	Пластмассы: получение, применение, утилизация	2	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	Знать: виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; Уметь: использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	

Творческая, проектная деятельность-6 часов.

21, 22, 23, 24, 25, 26	Работа над творческим проектом	10	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов	Знать: методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку;	
---------------------------------------	--------------------------------	----	---	---	--

Профессиональное самоопределение-8 часов.

27	Профессиональные интересы и склонности	1	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	Знать: сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей. Уметь: осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	
----	--	---	---	--	--

28	Способности, условия их проявления и развития	1	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	Знать: суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	
29	Природные свойства нервной системы	1	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	Знать: суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них, свойства (черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности	
30	Психические Процессы и их роль в профессиональной деятельности	1	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Знать: сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. Уметь: оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	
31	Мотивы, ценности Ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.	Знать: сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. Уметь: определять тип ценностных ориентаций	
32	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера.	Знать: сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.	
33	Здоровье и выбор профессии	1	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии,	Знать: сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; Уметь: оценивать	

			карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	
34	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	1	структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана	Знать: сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства. Уметь: проектировать свой профессиональный план	

Итого: 34 часа.