


Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
Руководитель ШМО:  
 /Балиткьева И.М./  
Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:  
зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Хечиева В.Э./  
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Бодраева М.И./  
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета «История России.  
Всеобщая история»  
2022-2023 учебный год

Класс: 8  
Учитель: Антонова Н.К.

п.Овата, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

Программа ориентирована на использование УМК:

*Всеобщая история:*

- учебник Юдовской А.Я. «Новая история» для 8 кл.- М, Просвещение, 2018 ( в связи с переходом на линейную программу)

*История России:*

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 8 класс под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 год.

Федеральный базисный учебный план отводит в 8 классе для изучения учебного предмета 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. (Всеобщая история – 29 часов и История России – 41 час).

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

*Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования

древнерусской народности;

- формирование коммуникативной компетентности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

***Метапредметные результаты:***

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII—

XVIII в.;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
  
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (70 ч)**

**Всеобщая история.** Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество раннее в начале XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

**История России.** Введение. У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в.

Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.

Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука

и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

### 3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	План	Факт
1	Введение	1		
2	«Европейское чудо»	1		
3	Эпоха Просвещения	1		
4	В поисках путей модернизации	1		
5	Европа меняющаяся	1		
6-7	Мир художественной культуры Просвещения.	2		
8	Входная контрольная работа	1		
9	Рождение нового мира.	1		
10	Международные отношения в XVIII в.	1		
11	Контрольная работа по гл .1	1		
12	Англия на пути к индустриальной эре.	1		
13	Франция при старом порядке..	1		
14	Германские земли в XVIII в.	1		
15	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		
16	Европа в век Просвещения.	1		
17	Контрольная работа	1		
18	Английские колонии в Северной Америке	1		
19	Война за независимость. Создание США.	1		
20-21	Французская революция.	2		
22-	Европа в годы Французской революции. ПОУ	2		

23				
24	Османская империя. Персия	1		
25	Индия	1		
26	Китай	1		
27	Япония	1		
28	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1		
29	Итоговое тестирование по курсу всеобщей истории в XVIII веке.	1		
30	У истоков российской модернизации (Введение).	1		
31	Россия и Европа в конце XVIIвека.	1		
32	Предпосылки Петровских реформ.	1		
33	Начало правления Петра I.	1		
34	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		
35	Реформы управления Петра I.	1		
36	Экономическая политика Петра I.	1		
37	Российское общество в Петровскую эпоху.	1		
38	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1		
39	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1		
40	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1		
41	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1		
42	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1		
43-44	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	2		
45	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
46	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		
47	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1		

48	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		
49	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1		
50	Россия в системе международных отношений.	1		
51	Внутренняя политика Екатерины II.	1		
52	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1		
53	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1		
54	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1		
55	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1		
56	Внешняя политика Екатерины II.	1		
57	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1		
58	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		
59	Внутренняя политика Павла I.	1		
60	Внешняя политика Павла I.	1		
61	Общественная мысль, публицистика, литература.	1		
62	Образование в России в XVIII веке.	1		
63	Российская наука и техника в XVIII веке.	1		
64	Русская архитектура в XVIII веке.	1		
65	Живопись и скульптура.	1		
66-67	Музыкальное и театральное искусство.	1		
68	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	2		
69	Итоговое тестирование за курс 8 класса.	1		
70	Резерв	1		

**КИМы:**

1.С.Е.Воробьева–Тесты по истории России №8 класс, в 2-х частях к учебнику –История России№ под ред В.А. Торкунова

