

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
Руководитель ШМО:
И.М. Балиткиева /Балиткиева И.М./
Протокол №1
от 29.08.2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./
« 30 » 2022г.

«Утверждено»
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа
учебного предмета «История России.
Всеобщая история»
2022-2023 учебный год

Класс: 9
Учитель: Антонова Н.К.

п.Овата, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, программе по истории. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Программы по истории 9 класс (Авторы: А. Я. Юдовская и Л. М. Ванюшкина; Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов).

Программа ориентирована на использование УМК:

Всеобщая история: Юдовской А.Я. «Всеобщая история» для 9 кл.- М, Просвещение, 2019;

История России: учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 9 класс под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018год.

Федеральный базисный учебный план отводит в 9 классе для изучения учебного предмета 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. (Всеобщая история – 28 часов и История России – 40 часов).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения истории в основной школе можно определить как следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История России (40 часов)

Раздел I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч.)

Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.

Император Александр I. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Раздел II. Россия во второй четверти XIX в. (7 ч.)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Религиозная политика Николая I. Россия и революции в Европе. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ.(7 ч.)

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Раздел IV. Россия в 1880-1890-е гг. (7 ч.)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Раздел V. Россия в начале XX в. (9 ч.)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира.

Место и роль России в мире. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия. Литература. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Всеобщая история (28 часов)

Раздел I. Начало индустриальной эпохи. (9 ч.)

Экономическое развитие в XIX- начале XX в. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. В создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления живописи и музыке.

Раздел II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 ч.)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко- прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Раздел III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч.) Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распаддержавы

Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальныепорядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Раздел IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (8 ч.) Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Итоговое тестирование (1 ч.)

3.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п уро ка	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1	Экономическое развитие в 19- начале 20 в.		
2	1	Меняющееся общество		
3	1	Век демократизации		
4	1	Великие идеологии		
5	1	Образование и наука		
6	1	19 век в зеркале художественных изысканий		
7	1	Повседневная жизнь и мировосприятие человека		
8		Входной мониторинг		
9	1	Консульство и империя		
10	1	Франция в п.п. XIX века: реставрация империи		
11	1	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы		
12	1	От Альп до Сицилии: объединение Италии		
13	1	Германия в п.п. XIX века		

14	1	Монархия Габсбургов и Балканы в п.п. XIX века		
15	1	США до середины XIX века: рабовладение и демократия, экономический рост		
16	1	Контрольная работа по гл.2		
17	1	Страны Азии в XIX-начале XX века		
18	1	Африка в XIX-начале XX века		
19	1	Латинская Америка: нелегкий груз независимости		
20	1	Контрольная работа по гл.3		
21	1	Великобритания до Первой мировой войны		
22	1	Франция: Вторая империя и Третья республика		
23	1	Германия на пути к европейскому лидерству		
24	1	Австро-Венгрия и Балканы до ПМВ		
25	1	Италия во время реформ и колониальных захватов		
26	1	США в эпоху позолоченного мира и прогрессивной эры		
27	1	Международные отношения XIX-начале XX века		
28	1	Итоговая контрольная работа		
29		Введение		
30	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.		
31	1	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского		
32	1	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.		
33	1	Отечественная война 1812 года		
34	1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.		
35	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.		

36	1	Национальная политика Александра I		
37	1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		
38-39	2	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов		
40	1	Контрольная работа по гл.1		
41	1	Реформаторские и консер. тенденции во внутренней политике Николая I.		
42	1	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.		
43	1	Общественное движение при Николае I		
44	1	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны		
45	1	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.		
46	1	Крымская война 1853 – 1856 гг.		
47-48	2	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		
49	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»		
50	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		
51	1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		
52	1	Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация		
53	1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период		
54-55	2	Общественное движение при Александре II и политика правительства		
56	1	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и		

		Европе		
57	1	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.		
58	1	Контрольная работа по гл.3		
59	1	Александр III: особенности внутренней политики		
60	1	Перемены в экономике и социальном строе		
61	1	Общественное движение при Александре III		
62	1	Национальная и религиозная политика Александра III		
63	1	Внешняя политика Александра III		
64	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования .		
65	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература .		
66	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России .		
67	1	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века		
68	1	Итоговая контрольная работа		

КИМы:

1.Ю.И.Максимов –Тесты по истории Нового времени|| к учебнику А.Я. Юдовской , П.А.Баранова , Л.М.Ванюшкиной –Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913 гг.|| 9 класс

2.С.Е Воробьева –Тесты по истории России||. к учебнику –История России ||,9 класс, под ред. А.В.Торкунова

