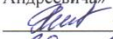


Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
МОКУ «Оватинская СОШ имени
Башанкаева Андрея Андреевича»
Руководитель ШМО:
 /Бахина Е.С./
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
 /Хчиева В.Э./
« 30 » 08 2022г.

«Утверждено»:
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
 /Болдасова М.Л./
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.


Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
2022-2023 учебный год

Класс: 2
Учитель: Бахина Е.С.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (в ред. от 24.11.2015);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования школы.

Ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

1. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч 1 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018. – 96 с.: ил. - (Школа России).
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1.Ч.2-М.: Просвещение, 2018.
3. Волкова С.И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» -80 с.: ил. 2018 г.

На изучение математики во **2 классе** отводится **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

• **Содержание учебного предмета**

- **Числа и операции над ними.**
- **Числа от 1 до 100. Нумерация.**
- Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел.
- Сравнение двузначных чисел, их последовательность.
- Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Устная и письменная нумерация двузначных чисел.
- Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.
- **Сложение и вычитание чисел.**
- Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.
- Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.
- Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.
- Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Алгоритмы сложения и вычитания.
- **Умножение и деление чисел.**
- Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения.

- Переместительное свойство умножения.
- Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.
- *Величины и их измерение.*
- Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.
- Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).
- Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.
- Цена, количество и стоимость товара.
- Время. Единица времени – час.
- *Текстовые задачи.*
- Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:
 - а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - в) разностное сравнение;
- *Элементы геометрии.*
- Обозначение геометрических фигур буквами.
- Острые и тупые углы.
- Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.
- *Элементы алгебры.*
- Переменная. Выражения с переменной.
- Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.
- Использование скобок для обозначения последовательности действий.
- Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.
- Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;
- *Занимательные и нестандартные задачи.*

- Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.
- Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.
- **Итоговое повторение.**

Учебно -тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	17	2
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	72	4
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	38	3
4	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	9	1
	Итого	136	10

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Числа от 1 до 100. Нумерация – 17 часов			
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1-ом классе. Числа от 1 до 20		
2	Повторение изученного в 1-ом классе. Числа от 1 до 20		
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100.		
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100		
5	Поместное значение цифр в записи числа		
6	Однозначные и двузначные числа.		
7	Миллиметр.		
8	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».		
9	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала		
10	Сотня.		
11	Метр. Таблица единиц длины		
12	Сложение и вычитание вида $30 + 5, 35 - 5, 35 - 30$		
13	Сложение и вычитание вида $30 + 5, 35 - 5, 35 - 30$		
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		
15	Единицы стоимости: рубль, копейка		

16	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».		
17	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание –(72 час)			
Сложение и вычитание – 47 часов			
18	Решение и составление задач, обратных заданной.		
19	Сумма и разность длин отрезков.		
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного слагаемого.		
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		
22	Решение задач.		
23	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин}$.		
24	Длина ломаной.		
25	Закрепление изученного.		
26	Порядок выполнения действий. Скобки.		
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.		
28	Сравнение числовых выражений.		
29	Периметр многоугольника.		
30	Свойства сложения.		

31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Решение задач. Закрепление изученного.		
32	Решение задач и выражений.		
33	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»		
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		
36	Страничка для любознательных		
37	Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения».		
38	Работа над ошибками.		
39	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания		
40	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$		
41	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$		
42	Приём вычислений вида $26+4$		
43	Приём вычислений вида $30-7$		
44	Приём вычислений вида $60-24$		
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением		
46	Решение текстовых задач. Запись решения выражением		
47	Закрепление. Решение задач.		

48	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$		
49	Приём вычислений вида $35 - 7$		
50	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7, 35 - 7$		
51	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7, 35 - 7$		
52	Что узнали. Чему научились.		
53	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		
54	Работа над ошибками. Странички для любознательных.		
55	Буквенные выражения.		
56	Буквенные выражения		
57	Закрепление изученного.		
58	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
60	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.		
61	Проверка сложения вычитанием.		
62	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		
63	Что узнали. Чему научились.		
64	Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).		
Сложение и вычитание (письменные вычисления) – 25 часов			

65	Работа над ошибками. Решение задач.		
66	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$		
67	Вычитание вида $57 - 26$.		
68	Проверка сложения и вычитания.		
69	Закрепление изученного. Решение задач		
70	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.		
71	Решение задач и выражений.		
72	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+48$.		
73	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+53$.		
74.	Прямоугольник		
75	Прямоугольник. Решение задач и выражений.		
76	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $87 + 13$		
77	Закрепление изученного. Решение задач.		
78	Вычитание вида $40-8$		
79	Вычитание вида $50 - 24$		
80	Странички для любознательных.		
81	Что узнали. Чему научились.		
82	Что узнали. Чему научились.		

83	Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».		
84	Работа над ошибками		
85	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.		
86	Решение задач.		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.		
88	Квадрат.		
89.	Наши проекты. Оригами		
Умножение и деление – 38 часов			
90	Подготовка к умножению.		
91	Конкретный смысл действия умножения		
92	Конкретный смысл действия умножения		
93	Приём умножения с помощью сложения.		
94	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения		
95	Периметр прямоугольника.		
96	Приёмы умножения нуля и единицы.		
97	Название компонентов и результата умножения.		
98	Названия компонентов и результата действия умножения		
99	Переместительное свойство умножения		

100	Переместительное свойство умножения		
101	Конкретный смысл действия деления		
102	Задачи, раскрывающие смысл действия деления		
103	Решение задач на деление.		
104	Названия компонентов и результата деления.		
105	Контрольная работа № 7 "Умножение и деление. Текстовые задачи на умножение и деление. Квадрат"		
106	Работа над ошибками.		
107	Что узнали. Чему научились.		
108	Что узнали. Чему научились.		
109	Связь между компонентами и результатом действия умножения		
110	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
111	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
112	Приёмы умножения и деления на 10		
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
114	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
115	Контрольная работа №8 "Умножение и деление чисел", "Решение текстовых задач на умножение и деление"		

116	Работа над ошибками.		
117	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2		
118	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2		
119	Деление на 2		
120	Деление на 2		
121	Что узнали. Чему научились.		
122	Умножение числа 3 и на 3.		
123	Умножение числа 3 и на 3.		
124 125	Деление на 3.		
126	Контрольная работа № 9 на тему «Умножение и деление»		
127	Работа над ошибками		
	Повторение изученного во 2 классе – 9 часов		
128	Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление изученного.		
129	Числовые и буквенные выражения. Закрепление изученного.		
130	Равенство. Неравенство. Уравнение		
131	Сложение и вычитание		

132	Решение задач.		
133	Контрольная работа № 10 (итоговая)		
134	Работа над ошибками. Решение задач и выражений.		
135	Единицы длины. Геометрические фигуры.		
136	Что узнали, чему научились во 2 классе		