


Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
Руководитель ШМО:  
 /Балиткиева И.М./  
Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:  
зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Хечиева В.Э./  
« 30 » 08 2022г.



«Утверждаю»  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Бодраева М.Л./  
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
2022-2023 учебный год

Класс: 9  
Учитель: Подлесная А.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОКУ «Оватинская СОШ имени Башанкаева Андрея Андреевича» п. Овата, рабочей программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина (Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. М.: Вентана-Граф, 2017).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы», М.: Вентана-Граф, 2020.

В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Программа в 8 классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В ходе реализации данной рабочей программы предусмотрено:

- контрольных работ (тестирование) – 2;
- практических работ – 3;
- проектных работ – 2.

Программа в 9 классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В ходе реализации данной рабочей программы предусмотрено:

- контрольных работ (тестирование) – 3;
- практических работ – 2;
- проектных работ – 2.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### ***Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)***

#### *Познавательные:*

- *использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- *сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- *сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

#### *Регулятивные:*

- *планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- *контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- *оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

#### *Коммуникативные:*

- *участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- *формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;
- *составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- *характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- *характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

### ***Предметные результаты***

#### *Обучающийся научится:*

- *объяснять* смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- *характеризовать* государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- *выявлять* факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- *раскрывать* особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- *классифицировать* и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

- *различать* чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- *ориентироваться* в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- *оказывать* первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *анализировать* и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- *предвидеть* возможные последствия своих действий и поведения;
- *проявлять* желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

## Содержание учебного предмета

### 8 класс

#### **Человек и окружающая среда**

Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу, на водоёме. Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

*Опасности, которые таит вода.* Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании, катании на лодке.

Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

*Тестирование № 1 по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе».*

*Проект № 1. «Растения и грибы таят опасность».*

### **Современный транспорт и безопасность**

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

*Тестирование № 2 по теме «Современный транспорт и безопасность».*

*Проект № 2. «История великих кораблекрушений».*

### **Безопасный отдых и туризм**

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

*Практическая работа № 1. Первая помощь при кровотечениях.*

*Практическая работа № 2. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту.*

*Практическая работа № 3. Освоение разных типов узлов.*

## **9 класс**

### **Когда человек сам себе враг**

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость.

*Проект № 1. «Отражение темы пьянства в карикатуре».*

*Проект № 2. «Наркотикам – нет!».*

*Практическая работа № 1.* Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

*Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».*

*Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».*

### **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

*Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».*

*Практическая работа № 2.* Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе</b>					
1.	Ядовитые растения и грибы.	1			
2.	<i>Проект № 1. «Растения и грибы таят опасность».</i>	1			
3.	Поведение в лесу при встрече с опасными животными.				
4.	Гроза в лесу.	1			
5.	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	1			
6.	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	1			
7.	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1			
8.	Правила поведения на льду.	1			
9.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 1 по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе».</i>	1			
<b>Современный транспорт и безопасность</b>					
10.	Транспорт в современном мире.	1			
11.	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1			
12.	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1			
13.	Помощь пострадавшим при ДТП.	1			
14.	<i>Практическая работа № 1. Первая помощь при кровотечениях.</i>	1			
15.	Метро – транспорт повышенной опасности.	1			

16.	Авиакатастрофы.	1		
17.	Правила поведения на борту авиалайнера.	1		
18.	Особенность железнодорожного транспорта.	1		
19.	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1		
20.	<i>Проект № 2. «История великих кораблекрушений».</i>	1		
21.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 2 по теме «Современный транспорт и безопасность».</i>	1		
<b>Безопасный туризм</b>				
22.	Виды активного туризма.	1		
23.	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1		
24.	Движение по туристическому маршруту.	1		
25.	Правила безопасности в туристическом походе.	1		
26.	Требования к составлению графика движения туристической группы.	1		
27.	<i>Практическая работа № 2. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту.</i>	1		
28.	Преодоление естественных препятствий.	1		
29.	Обеспечение безопасности при выборе места для бивака.	1		
30.	Если турист отстал от группы.	1		
31.	Подготовка к водному туристическому походу.	1		
32.	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1		
33.	Узлы в туристическом походе.	1		
34.	<i>Практическая работа № 3. Освоение разных типов узлов.</i>	1		



### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Когда человек сам себе враг</b>					
1.	Почему курят подростки.	1			
2.	Чем опасен сигаретный дым.	1			
3.	Влияние курения на растущий организм.	1			
4.	<i>Практическая работа № 1.</i> Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	1			
5.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1			
6.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1			
7.	Что такое наркотики и наркомания.	1			
8.	<i>Проект № 1.</i> «Отражение темы пьянства в карикатуре».	1			
9.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1			
10.	<i>Проект № 2.</i> «Наркотикам – нет!».	1			
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика</b>					
11.	<i>Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».</i> Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации.	1			
12.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1			
13.	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1			
14.	Извержение вулкана. Правила поведения во время извержении вулкана.	1			
15.	Что такое сели и оползни. Правила поведения при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1			
16.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Правила поведения при угрозе их приближения.	1			
17.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.				
18.	Природные пожары, их причины.	1			

19.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1			
20.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».</i>	1			
21.	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	1			
22.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1			
23.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1			
24.	Аварии на гидродинамических объектах.	1			
25.	Правила поведения при авариях различного вида.	1			
<b>Противодействие экстремизму и терроризму</b>					
26.	<i>Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».</i> Что такое экстремизм и терроризм.	1			
27.	Как снизить угрозу теракта.	1			
28.	<i>Практическая работа №м 2.</i> Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».	1			
29.	Правила поведения во время взрыва и при угрозе его.	1			
30.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1			
31.	Особенности проведения спецопераций.	1			
32.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1			
33.	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1			
34.	Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	1			