****

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание муниципального образовательного казенного образовательного

учреждения «Оватинская средняя общеобразовательная школа имени Башанкаева Андрея Андреевича» расположено в центре пос.Овата, Целинного района, Республики Калмыкия. На территории поселка имеется ФАП, Сельский Дом

Культуры и сельская библиотека, пожарно-спасательный пост №2 с которыми школа активно сотрудничает.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы.

Численность обучающихся составляет 60 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 24 обучающихся, на уровне основного общего

образования (5-9кл.) - 27 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 9 обучающихся.

В школе имеется 14 учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом).

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на

взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой

российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников,

проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество,

партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста **(уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом

социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и

воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся

следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных ; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в

открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего,

ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором

человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка,

искусство, театр, творческое самовыражение;

* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и

самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для

личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их

стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает

становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

1. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
	+ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
	+ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
	+ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
	+ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
	+ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
	+ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

* 1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
	2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с обучающимися;

* 1. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
	2. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
	3. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
	4. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
	5. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

# Инвариантные модули Модуль «Классное руководство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки | Виды деятельности | Формы работы |
| Работа с классом | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенкасовместных дел, с учащимисявверенного ему класса. Проведениеклассных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. | Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планированиеобщеклассных дел. |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенкунаблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. | Индивидуальные беседы, консультации.Работа с портфолио. |
| Работа с учителями,преподающим и в классе | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками. Проведение мини- педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов,индивидуальные беседы. |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителя ми | Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительскихсобраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении | Организация и проведениесемейных праздников,индивидуальные консультации, родительскиесобрания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образовательной организацией и решении вопросов воспитания иобучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников. |  |

**Модуль «Школьный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые приоритеты | Методы и приемы |
| Установление доверительных отношений между учителем и егоучениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение. |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормыповедения | Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебнойдисциплины |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявлениячеловеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач длярешения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся | Интеллектуальные игры,стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглыестолы, дискуссии, групповая работа или работа в парах |
| Инициирование и поддержкаисследовательской деятельности школьников | Реализация учащимисяиндивидуальных и групповых исследовательских проектов |

# Модуль «Внеурочная деятельность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развитияличности | Курсы внеурочной деятельности | Наименования рабочей программы |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,способствованиеформированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. | «Математика и конструирование», «Реальная математика», «В мире животных», «Шаги в экспериментальную биологию. Точка роста», «Практическая биология. Точка роста», «Экспериментальная физика и решение задач. Точка роста», «Теория познания. Точка роста» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина,целеустремленность,социально- значимой деятельности. | «Азбука вежливости», «Разговоры о важном», «Родной язык» |
| Спортивно- оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека,формирование мотивации ксохранению и укреплению здоровья. | «Чемпион», «Школа здоровья» |
| Духовно- нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,формирование позитивного отношения к базовымценностям общества, религии своего народа. | «Разговоры о важном», «ИКРК», «Психология успеха» |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,формированиекоммуникативной иобщекультурной компетенций. | «Затейники», «Родной язык», «Химия вокруг нас. Точка роста», «Студия дизайна», «Удивительное рядом» |

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Виды и формы деятельности |
| На групповом | Совет школы, | Работа | классных |
| уровне: | участвующий в | родительских | комитетов, |
|  | управлении школы и | родительского | комитета |
|  | решении вопросов | школы |  |
|  | воспитания и |  |  |
|  | социализации их детей |  |  |
|  | Информирование | Родительские собрания, |
|  | родителей об успеваемости | индивидуальные беседы. |
|  | и проблемах детей. |  |
|  | Включение родителей в | Коллективно творческие |
|  | совместную творческую | дела. |
|  | деятельность, организацию | Диагностика и мониторинг. |
|  | детского досуга | Анкетирование |
| На | Участие родителей в | Совет профилактики |
| индивидуальном | педагогических советах, |  |
| уровне: | собираемых в случае |  |
|  | возникновения острых |  |
|  | проблем, связанных с |  |
|  | обучением и воспитанием |  |
|  | конкретного ребенка |  |
|  | Информирование | Индивидуальное |
|  | родителей о проблемах | консультирование родителей, |
|  | обучения и воспитания | патронаж семей. |
|  | детей |  |
|  | Система психолого- | Индивидуальная работа |
|  | педагогического | классных руководителей с |
|  | сопровождения | семьями «группы риска» |
|  | проблемных семей. | Патронаж неблагополучных, |
|  |  | опекаемых детей |
|  |  | Индивидуальные беседы |

# Вариативные модули

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Мероприятия | Формы |
| На внешкольном уровне | ГТО – всегда готовы! | Муниципальный этап ГТО |
| На школьном уровне | «Праздник Первого звонка!» | Торжественная линейка |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Общешкольное мероприятие |
| День туризма | Спортивное мероприятие |
| «Осенний бал» | Праздник осени |
| «День пожилого человека» | Изготовление поздравительных открыток,поздравление ветеранов педагогического труда |
| Ко дню учителя «За всёспасибо, дорогие педагоги!» | Концертная программа |
| День Отца | Поздравление отцов, фотовыставка |
| Международный день школьных библиотек | Библиотечный урок |
| День народного единства | Общешкольное мероприятие |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Уроки Мужества |
| «День матери» | Праздничный концерт |
| День Государственного герба РФ | Торжественная линейка |
| Национальный праздник Зул | Общешкольное мероприятие |
| День неизвестного солдата | Уроки Мужества |
| День добровольца (волонтера) | Волонтерская акция |
| День Конституции РФ | Общешкольное мероприятие |
| 80 лет со дня депортации калмыцкого народа | Общешкольное мероприятие |
| «Новый год» | Театрализованныеновогодние праздники для 1- 11 классов |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокадыДень освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Уроки Мужества, акция «Блокадный хлеб» |
| День российской Науки | Декада наук |
| Декада родного калмыцкого языка | Декада родного калмыцкого языка |
| Национальные праздники Цаган Сар и Масленица | Концертная программа  |
| «День защитника Отечества» | Смотр-конкурс строя и песни |
| «Международный женский день» | Концертная программа |
| 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Общешкольное мероприятие |
| «Посвящение в юнармейцы» | Торжественная линейка |
| «День Здоровья» | Спортивное мероприятие |
| «Всемирный День Земли» | Волонтерская акция |
| «День Победы» | Вахта Памяти |
|  | День тюльпана | Месячник мероприятий |
| Д | День детских общественных организаций | Квест-игра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Последний звонок» | Праздник последнего звонка для 9 классов |
| «Прощай, начальная школа» | Праздник, посвященныйокончанию начальной школы |

# Модуль «Детские общественные объединения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названиеобъединения | Деятельность |
| 1 | Отряд ЮИД«Светофор» | Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД«Правила дорожные детям знать положено!».Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее»Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогоднейелке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд. |
| 2 | Юнармейцы«Патриот» | Формирование активной гражданской позиции.Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитникиРодины» и тд. |
| 3 | Детско- юношеская организация«ОДН» | Формирование у подростков «организационнойкультуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой исотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственнойдеятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.Заседания, акции, субботники, организация мероприятий. |
|  | Волонтерский отряд «Добрые сердца» | Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие вакции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др. |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров,рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) | Оформление школы ктрадиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневногопребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор»(проектирование и разбивка клумб) |
| Благоустройство классных кабинетов | Оформление классных уголков |
| Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях,правилах. | Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы) |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Ранняя профилактика семейного неблагополучияПрофилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома. Профилактика безнадзорности и правонарушений | Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий ученикомвыяснение у родителей причины отсутствия. |
| Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения | Участие в мероприятиях в рамках пилотного проекта«Территория без наркотиков»Встречи с медработниками. Встречи с работниками КДН с целью предупреждения нарушений.Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте. |
| Профилактика суицидального поведения | Педагогом–психологом проводится диагностика среди учащихся по определению склонности к суициду. |
| Интернет-безопасность | целью исключения связи несовершеннолетних с интернет- сообществами, пропагандирующими сбыт наркотических средств,психотропных исильнодействующих веществ, и иные противоправные действия (экстремистских и суицидальных).Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. |
| Детский дорожно- транспортный травматизм. Пожарная безопасность. | Осуществлениепропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД. Поддержание активной связи с ГАИ-ГИБДД ОМВД поЦелинному району. Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения,отрядного уголка ЮИД. Информационно- просветительская работа с родителями:* родительские собрания
* Организация работы родительского патруля «За безопасность

дорожного движения» |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| **Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах** | Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул; расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.  |
| **Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.** |
| **Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.** |

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МОКУ «Оватинская СОШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

* охват внеурочной деятельностью и дополнительны образованием на уровне класса и школы;
* анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
* мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
* мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
* сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
* сформированность экологической культуры у младших школьников;
* сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
* диагностика личностного роста обучающихся;
* результативность участия в районных и республиканских мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# Ежегодный план-сетка мероприятий на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень НОО** |  |
| **Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| **Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов****в неделю** | **Ответственные** |
| «Чемпион» | 1-3 | 1 | Балиткиев А.А. |
| «Математика иконструирование» | 1-4 | 1 | Ниговорина Е.Н. |
| «Затейники» | 1-4 | 1 | Ниговорина Е.Н. |
| «Родной язык» | 2 | 1 | Каскаева Б.М., Боваева Н.Н. |
| 3 | 1 | Бадминова Г.Г.,Боваева Н.Н. |
| 4 | 2 | Филимонова Т.В.,Боваева Н.Н. |
| «Азбука вежливости» | 1 | 1 | Рабаданова З.Р. |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | Рабаданова З.Р. |
| «Разговор о важном» | 2 | 1 | Каскаева Б.М. |
| «Разговор о важном» | 3 | 1 | Бадминова Г.Г. |
| «Разговор о важном» | 4 | 1 | Филимонова Т.В. |
| **Работа с родителями** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |  |
| Классные родительскиесобрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классныеруководители |
| Индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании иобучении. | 1-4 | в течение года | Классныеруководители |
| Привлечение родителей корганизации классных, школьных мероприятий | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор, |
| Практикум для родителей (законныхпредставителей)«Организация внеурочнойдеятельности» | 1-4 | 1 раз в год | Зам директора по ВР |
| Совместные Дни здоровья | 1-4 | 2 раза в год | Учитель физкультуры, классныеруководители |
| Анкетирование родителей«Удовлетворённость учебно – воспитательным процессом в школе» | 1-4 | март | Директор школы, Зам директора по УВР, классные руководители |
| Участие родителей вмероприятиях, посвящённых Дню семьи. | 1-4классы. | Апрель – май | Зам директора по ВР,педагог- психолог,классные руководители |
| Праздник «Прощай,начальная школа» | 4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Кормушка»,«Помоги птице зимой» | 1-4 | В течение года | Классныеруководители, |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Линейка «Первый звонок », классный час«Урок мира» | 1-4 | 1 сентября | Педагог-организатор, классныеруководители |
| День солидарности вборьбе с терроризмом | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| Участие в школьной акции «День солидарности поборьбе с терроризмом» | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор, классныеруководители |
| Неделя безопасности | 1-4 | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Тематические классные часы, посвященные Международному Дню распространения письменности | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню уважения к старшемупоколению | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Праздничный концерт«Бабушка рядышком с дедушкой» | 1-4 | октябрь | Педагог организатор, классныеруководители |
| Концертная программа, посвященная Дню Учителя | 1-4 | октябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс «Золотая осень» | 1-4 | октябрь | Классныеруководители |
| Киноуроки в школахРоссии | 1-4 | в течение года | Классныеруководители |
| Библиотечные уроки | 1- 4 | в течениегода | Библиотекарь |
| Тематические классные часы, посвященные Днюнародного единства | 1-4 | октябрь | Классныеруководители |
| Уроки Мужества, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | ноябрь | Классныеруководители |
| Классные часы, посвященные дню Государственного герба РФ | 1-4 | ноябрь | Классныеруководители |
| Тематические классныечасы, посвященные Дню матери | 1-4 | ноябрь | Классныеруководители |
| «Веселые старты» | 1-4 | ноябрь | Учителя физическойкультуры |
| Акция «Спорт, какальтернатива пагубным привычкам» | 1-4 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Месячник, посвященный поэтам и писателям Калмыкии | 1-4 | ноябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Концертная программа, посвященная национальному празднику Зул | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Волонтерская акция, посвященная Дню добровольца - волонтера | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Конституции | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию депортации калмыцкого народа | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Новогодние праздники | 1-4 | декабрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Днюпамяти жертв Холокоста | 1-4 | январь | Классныеруководители |
| Тематические классные часы, посвященныеснятию блокады Ленинграда | 1-4 | январь | Классныеруководители |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 1-4 | ноябрь - март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные 77- летию Сталинградскойбитвы | 1-4 | февраль | Классныеруководители,педагог-организатор |
| Декада родного калмыцкого языка | 1-4 | февраль | Классныеруководители,педагог-организатор |
| Классные часы «Б.Б. Городовиков - герой Калмыкии» | 1-4 | февраль | Классныеруководители,педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах,исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | февраль | Классныеруководители,педагог-организатор |
| Декада Наук, посвященная Дню российской науки | 1-4 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные Днюзащитников Отечества | 1-4 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Смотр песни и строя вчесть дня Защитника Отечества | 1-4 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничный концерт, посвященный национальным праздникам Цаган Сар и Масленица | 1-4 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в праздничном концерте, посвященному8 марта | 1-4 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное 10-летию воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| «Весёлые старты» | 1-4 | апрель | Учителя физическойкультуры |
| Месячник мероприятий ко Дню тюльпана | 1-4 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 1-4 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздник «Прощай, начальная школа!» | 4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классные часы «Герои Калмыкии» | 1-4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в праздничномконцерте, посвященному Великой Победе | 1-4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в акциях«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «У калитки ветерана», «Забота» | 1-4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Детские общественные объединения** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственны****е** |
| День пожилого человека.Изготовление поздравительных открыток и сувениров | 1-4 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Субботники | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов педагогического труда с календарнымипраздниками) | 1-4 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Письмо солдату»,«Посылка солдату», «Своих не бросаем» | 1-4 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Подарок маме» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Ветеран» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Стань заметнее» | 1-4 | в течение года | Отряд ЮИД«Светофор» |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственны****е** |
| Конкурс фоторабот«Красота природы родного края» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск стенгазеты «Деньучителя» | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| Оформление классногоуголка | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае поразолотая» | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| Конкурс рисунков«Семейный портрет» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фотовыставка «Мамина улыбка, мамины глаза» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс рисунков натему «Герой России! Какой он?» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Оформление листовок«Сохраним ёлочку» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в конкурсе«Дорожный знак на новогодней ёлке» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фотовыставка «Я и спорт» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Оформление школы к Новому году | 1-4 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выставка детского рисунка, посвященная блокаде Ленинграда. | 1-4 | январь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фотовыставка «Наследники Великой Победы!» | 1-4 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Изготовлениепоздравительных открыток к 8 марта | 1-4 | март | Классныеруководители |
| Выставка работдекоративно - прикладного искусства «Наследие наших предков сохраним иприумножим» | 1-4 | март | Классныеруководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1-4 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс плакатов ирисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 1-4 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск стенгазеты «До свидания, начальная школа!» | 1-4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава!» | 1-4 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Профилактика и безопасность** |
| Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся выяснение у родителей причины отсутствия. | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы, посвященныеВсероссийскому Дню правовой помощи детям | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы с целью профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности , посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 | в течении года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Видеоурок по пожарной безопасности в рамках Месячника безопасности | 1-4 | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Занятия для обучающихся начальной школы по правилам безопасного поведения.Презентация «Уроки безопасности в повседневной жизни». | 1-4 | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Всероссийская онлайн-олимпиада«Безопасные дороги» для обучающихся 1 - 9 классов на образовательной платформе Учи.ру. | 1-4 | октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Общешкольное мероприятие по профилактике наркомании среди обучающихся, направленное на формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни "Скажи наркотикам: «Нет!»" | 1-4 | ноябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Профилактические занятия на тему«Полезные привычки», «Нет - значит нет!». | 1-4 | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | 1-4 | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей («ВКонтакте»,«Twitter», «FACEBOOK», «Мой мир»,«Одноклассники» и др.) с целью исключения связи несовершеннолетних с интернет-сообществами, пропагандирующими сбыт наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и иныепротивоправные действия (экстремистских и суицидальных). | 1-4 | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| **Профориентация** |
| Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мирмногообразия профессий» | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Семь шагов к проф ессии»(беседы«Все работы хороши») | 1-4 | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Встреча с родителями – представителямиразличных профессий | 1-4 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Фильм «Какие профессии я знаю? | 1-4 | январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Организация уроков по курсу «Мир профессий» | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Знакомство с миромпрофессий (интерактивное мероприятие) | 1-4 | февраль | Педагог-организатор, классные руководители |
| Анкетирование обучающихся по профориентации | 1-4 | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Уровень ООО** |
| **Классное руководство и наставничество****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)** |
| **Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)** |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| **Название курса** | **Классы** | **Кол-во часов****в неделю** | **Ответственные** |
| «Школа здоровья» | 5-9 | 1 | Балиткиев А.А. |
| «Родной язык» | 5 | 1 | Антонова Н.К., Боваева Н.Н. |
| «Родной язык» | 6 | 1 | Боваева Н.Н. |
| «Родной язык» | 7 | 1 | Хечиева В.Э., Боваева Н.Н. |
| «Родной язык» | 9 | 1 | Хечиева В.Э., Боваева Н.Н. |
| «Реальная математика» | 9 | 1 | Горшкова И.К. |
| «В мире животных» | 7 | 1 | Федоренко Л.Г. |
| «Шаги в экспериментальную биологию. Точка роста» | 5 | 1 | Федоренко Л.Г. |
| «Практическая биология. Точка роста» | 6 | 1 | Федоренко Л.Г. |
| «Экспериментальнаяфизика и решение задач» | 8 | 1 | Кавдалова М.Б. |
| «Химия вокруг нас» | 8 | 1 | Федоренко Л.Г. |
| «Студия дизайна» | 9 | 0,5 | Ниговорина Е.Н. |
| «Удивительное рядом» | 9 | 0,5 | Федоренко Л.Г. |
| «ИКРК» | 5-8 | 1 | Подлесная А.А. |
| «Разговоры о важном» | 5 | 1 | Горшкова И.К. |
| «Разговоры о важном» | 6 | 1 | Балиткиева И.М. |
| «Разговоры о важном» | 7 | 1 | Федоренко Л.Г. |
| «Разговоры о важном» | 8 | 1 | Боваева Н.Н. |
| «Разговоры о важном» | 9 | 1 | Кавдалова М.Б. |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| **Дела, события,****мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольные родительскиесобрания | 5 – 9 | 1 раз в четверть | Директор школы,зам директорапо УВР и ВР |
| Классные родительскиесобрания | 5 – 9 | 1 раз в четверть | Классныеруководители |
| Практикум для родителей (законныхпредставителей)«Организация внеурочнойдеятельности» | 5 – 9 | 1 раз в год | Зам директора по ВР |
| Индивидуальные беседы сродителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании иобучении. | 5 – 9 | в течение года | Классныеруководители |
| Привлечение родителей корганизации классных, школьных мероприятий | 5 – 9 | 1 раз в месяц | Классные руководители,педагог-организатор |
| Совместные Дни здоровья | 5 – 9 | 1 раз в год | Классные руководители, педагог-организатор |
| Привлечение родителей (законныхпредставителей)к организации классныхи школьных мероприятий | 5 – 9 | в течение года | педагог-организатор, педагог-организатор |
| Совместные Дни здоровья | 5 – 9 | 2 раза в год | Учителяфизкультуры,классныеруководители |
| Анкетирование родителей (законных представителей)«Удовлетворённость учебно – воспитательной | 5 – 9 | март | Директор школызам директора по УВР, классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельностью в школе» |  |  |  |
| Классные праздники, посвященные Международномуженскому дню | 5 – 9 | март | Классные руководители,педагог-организатор |
| Мероприятия,посвященные Дню Победы | 5 – 9 | май | Классные руководители,педагог-организатор |
| Праздник Последнегозвонка | 5-9 | май | Классныеруководители,педагог-организатор |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственны****е** |
| Линейка «Первый звонок», Классный час«Урок мира» | 5 – 9 | 1 сентября |  Классныеруководители,педагог-организатор |
| День солидарности вборьбе с терроризмом | 5 – 9 | сентябрь | Классныеруководители |
| Участие в школьной акции «День солидарности поборьбе с терроризмом» | 5 – 9 | сентябрь | Классныеруководители |
| Кросс «Золотая осень» | 5 – 9 | сентябрь | Учителяфизической культуры |
| Международный День грамотности | 5 – 9 | сентябрь | Классныеруководители, педагог-организатор |
| Неделя безопасности | 5 – 9 | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Уроки безопасности | 5 – 9 | в течение года | Классныеруководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Посвящение в юнармейцы | 5 – 9 | сентябрь | Педагог-организатор |
| Концерт ко Дню пожилогочеловека «Бабушка рядышком с дедушкой» | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Письмо солдату»,«Посылка солдату», «Своих не бросаем» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Киноуроки в школахРоссии | 5-9 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Уроки Здоровья | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Проведение Интернет - уроков антинаркотическойнаправленности | 5 – 9 | октябрь | Учительинформатики |
| Тематические классные часы, посвященные Днюнародного единства | 5 – 9 | ноябрь | Классныеруководители |
| Уроки Мужества, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5 – 9 | ноябрь | Классныеруководители |
| Классные часы, посвященные дню Государственного герба РФ | 5 – 9 | ноябрь | Классныеруководители |
| Тематические классныечасы, посвященные Дню матери | 5 – 9 | ноябрь | Классныеруководители |
| Тематические классные часы, посвященныеВсемирному дню ребенка | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Спорт какальтернатива пагубным привычкам» | 5 – 9 | ноябрь | Учителяфизической культуры |
| Классные часы и беседы, посвящённые Международному Днютолерантности. | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Проведение месячника правовых знаний, акций:«Мы за здоровый образ жизни» | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Месячник мероприятий, посвященных поэтам и писателям Калмыкии | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| День борьбы со СПИДом. | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Концертная программа, посвященная национальному празднику Зул | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы по вопросам профилактики иразрешения конфликтов | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Всероссийская акция «Часкода». Тематический урок информатики | 5 – 9 | декабрь | Учительинформатики |
| Конкурс новогодних открыток, стенгазет | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Волонтерская акция, посвященная дню добровольца-волонтера | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Конституции | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию депортации калмыцкого народа | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Новогодние праздники | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные Днюпамяти жертв Холокоста | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященныеснятию блокады Ленинграда | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные 77- летию Сталинградскойбитвы | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах,исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Декада Наук, посвященная дню российской науки | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Декада родного калмыцкого языка | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор, учитель калмыцкого языка и литературы Боваева Н.Н. |
| Тематические классные часы, посвященные Днюзащитников Отечества | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Смотр песни и строя, вчесть дня Защитника Отечества | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классные часы «Б.Б. Городовиков – герой Калмыкии» | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничный концерт, посвященный национальным праздникам Цаган Сар и Масленица | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в праздничном концерте, посвященному8 марта | 5 – 9 | Март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное 10-летию воссоединения Крыма с Россией | 5 – 9 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Турнир по волейболу, посвященный Всемирному дню Здоровья | 5 – 9 | апрель | Учителя физкультуры |
| Месячник мероприятий, посвященный Дню тюльпана | 5 – 9 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в районном конкурсе ЮИД«Безопасное колесо» | 5 – 9 | май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Уроки мужества, с ветеранами войны,тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами. | 5 – 9 | в течение года | Классныеруководители |
| Участие в акции«Бессмертный полк»,«Георгиевская ленточка», «У калитки ветерана» | 5 – 9 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классные часы «Герои Калмыкии» | 5 – 9 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздник Последнего звонка | 5-9 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Детские общественные объединения** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Операция «Внимание, дети!» | 5 – 9 | сентябрь | отряд ЮИД |
| День пожилого человека.Изготовлениепоздравительных открыток, сувениров | 5 – 9 | октябрь | Отряд волонтеров |
| День учителя. Концерт для учителей | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Школьный конкурс инсценированной военно - патриотической песни | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Чистая школа-чистое село» | 5 – 9 | апрель-май | Волонтерский отряд |
| Безопасное колесо | 5 – 9 | апрель | отряд ЮИД |
| Участие в акции«Бессмертный полк» | 5 – 9 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в акции«Георгиевская ленточка» | 5 – 9 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Конкурс фоторабот«Красота природы родного края» | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 5 – 9 | сентябрь | Классныеруководители |
| Оформление классного уголка | 5 – 9 | сентябрь | Классныеруководители |
| Выставка поделок из природного материала | 5 – 9 | сентябрь | Классныеруководители |
| Выпуск стенгазеты «С днем учителя!» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс рисунков«Семейный портрет» | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фото выставка «Мамина улыбка, мамины глаза» | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс рисунков на тему«Герой России! Какой он?» | 5 – 9 | декабрь | Классныеруководители |
| Оформление школы к Новому году | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выставка детского рисунка, посвященная блокаде Ленинграда. | 5 – 9 | январь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фотовыставка «Наследники Великой Победы!» | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Изготовлениепоздравительных открыток к 8 марта | 5 – 9 | март | Классныеруководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 5 – 9 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс плакатов ирисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 5 –9 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 5 – 9 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Профилактика и безопасность** |
| Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы, посвященныевсероссийскому Дню правовой помощи детям | 5 – 9 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Классные часы с целью профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности , посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5 – 9 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 5 – 9 | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Видеоурок по пожарной безопасности в рамках Месячника безопасности | 5 – 9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Занятия для обучающихся по правилам безопасного поведения.Презентация «Уроки безопасности в повседневной жизни». | 5 – 9 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Общешкольное мероприятие по профилактике наркомании среди обучающихся, направленное на формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни "Скажи наркотикам: «Нет!»" | 5 – 9 | январь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Профилактические занятия на тему«Полезные привычки», «Нет - значит нет». | 5 – 9 | в течение года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | 5 – 9 | в течение года | Администрация |
| Мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей («ВКонтакте»,«Twitter», «FACEBOOK», «Мой мир»,«Одноклассники» и др.) с целью исключения связи несовершеннолетних с интернет-сообществами, пропагандирующими сбыт наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и иныепротивоправные действия (экстремистских и суицидальных). | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители |
| **Профориентация** |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса | 5 – 9 | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 5 – 9 | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| Организация экскурсий на предприятия п.Овата | 5 – 9 | октябрь | Педагог-организатор |
| Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся | 5 – 9 | в течение года | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | 5 – 9 | в течение года |  |
| Организация уроков по курсу «Мир профессий» |  | в течение года | Педагог-психолог |
|  **Уровень СОО** |
| **Классное руководство и наставничество****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)** |
| **Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)** |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| **Название курса** | **Классы** | **Кол-во часов****в неделю** | **Ответственные** |
| «Школа здоровья» | 10-11 | 1 | Балиткиев А.А. |
| «Теория познания. Точка роста» | 10-11 | 1 | Кавдалова М.Б. |
| «Лаборатория мотиваций» | 10-11 | 1 | Токарева Л.С. |
| «Психология успеха» | 10-11 | 1 | Токарева Л.С. |
| «Разговоры о важном» | 10 | 1 | Кавдалова М.Б. |
| «Разговоры о важном» | 11 | 1 | Подлесная А.А. |
| **Работа с родителями** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Классные родительскиесобрания: 1.Организационное«Важность выборапрофессии. Сопровождение и поддержкапрофессионального выбора ребенка со стороны родителей».2.«Роль семьи вформировании позитивной самооценки личности подростка» (профилактика негативных привычек) | 10-11 | в течение года | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. «Как помочь ребёнку определиться с выбором будущей профессии». «Как научить ребёнка защитить себя. Безопасное движение. Охрана жизни и здоровья детей – профилактика

суицида и насилия в семье».1. «Профессиональное самоопределение подростков».
 |  |  |  |
| Индивидуальные беседы сродителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию подростков,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании иобучении. | 10-11 | в течение года по запросу | Классные руководители. |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 10 -11 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Анкетирование родителей (законных представителей)«Удовлетворённость учебно– воспитательнойдеятельностью в школе» | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классные праздники, посвященныеМеждународному женскому дню | 10-11 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздник Последнего звонка | 11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Линейка «Первый звонок», Классный час«Урок мира» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, педагог-организатор |
| День солидарности вборьбе с терроризмом | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в школьной акции «День солидарности поборьбе с терроризмом» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Тематические классные часы, посвященные Международному дню распространения письменности | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Уроки безопасностиКлассный час «Подросток в сети Интернет»Беседа «Безопасность- значит жизнь»Классный час «Информирован– значит защищён». | 10 -11 | в течение года | Классные руководители |
| Киноуроки в школах России | 10-11 | в течении года | Классные руководители |
| Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!» | 10-11 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский урок безопасности 2022«Безопасность в социуме» | 10-11 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Библиотечные уроки | 10-11 | октябрь | Библиотекарь |
| Тематические классные часы, посвященные Днюнародного единства | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Уроки Мужества, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классные часы, посвященные дню Государственного герба РФ | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классныечасы, посвященные Дню матери | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Спорт какальтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | ноябрь | Учителя физкультуры |
| Месячник мероприятий, посвященный поэтам писателям Калмыкии | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор, учитель калмыцкого языка и литературы Боваева Н.Н. |
| Концертная программа, посвященная национальному празднику Зул | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Волонтерская акция, посвященная дню добровольца - волонтера | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Конституции | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию депортации калмыцкого народа | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Новогодние праздники | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные Днюпамяти жертв Холокоста | 10-11 | январь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященныеснятию блокады Ленинграда | 10-11 | январь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные 77- летию СталинградскойБитвы | 10-11 | январь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Тематические классные часы, посвященные Днюзащитников Отечества | 10 -11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Смотр песни и строя, вчесть дня Защитника Отечества | 10-11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничный концерт, посвященный национальным праздникам Цаган Сар и Масленица | 10-11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Декада родного калмыцкого языка | 10-11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор, учитель калмыцкого языка и литературы Боваева Н.Н. |
| Классные часы «Б.Б. Городовиков – герой Калмыкии» | 10-11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в праздничном концерте, посвященному8 марта | 10-11 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие, посвященное 10-летию воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Месячник мероприятий ко Дню тюльпана | 10-11 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк» | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в праздничномконцерте, посвященному Великой Победе | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в акции«Бессмертный полк»,«Георгиевская ленточка», «У калитки ветерана» | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классные часы «Герои Калмыкии» | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздник Последнего звонка | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
|  **Детские общественные объединения** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| День пожилого человека.Изготовление поздравительнойоткрытки. | 10-11 | октябрь | Отряд волонтеров |
| День учителя. Концерт дляучителей | 10-11 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акции «Письмо солдату»,«Посылка солдату» | 10-11 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Школьный конкурсинсценированной военно -патриотической песни | 10-11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества | 10 -11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Чистая школа- чистоесело» | 10-11 | апрель-май | Волонтерск ий отряд |
| Участие в акции «Бессмертныйполк» | 10 -11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в акции«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «У калитки ветерана» | 10-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор |

**Организация предметно-эстетической среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Конкурс фоторабот «Красота природы родного края» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Оформление классного уголка | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «С днем учителя!» | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков«Семейный портрет» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фото выставка «Мамина улыбка, мамины глаза» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс рисунков на тему«Герой России! Какой он?» | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Оформление школы и класса к Новому году | 10-11 | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классный час, посвященный депортации калмыцкогонарода «Сострадание. Право на лучшую жизнь» .Просмотр видеоролика | 10-11 | Декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Презентация «Народный праздник Зул» | 10-11 | Декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классный час просмотр видеоролика, посвященная блокаде Ленинграда«Блокадный хлеб» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Фотовыставка «Наследники Великой Победы!» | 10-11 | февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классное мероприятие, посвященное Цаган Сар и Масленице | 10-11 | Февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| Изготовлениевидеопоздравления к 8 марта | 10-11 | март | Классные руководители, педагог-организатор |
| Классный час «Гагарин – сын России. Я этимгоржусь!». | 10-11 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс плакатов и рисунков«Пусть не будет войны никогда!» | 10-11 | апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 10-11 | май | Классный руководители |
| **Профилактика и безопасность** |
| Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся, выяснение у родителей причины отсутствия. | 10 - 11 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы, посвященныевсероссийскому Дню правовой помощи детям | 10 - 11 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Классные часы с целью профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности , посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 10 - 11 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 10 - 11 | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Видеоурок по пожарной безопасности в рамках Месячника безопасности | 10 - 11 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Занятия для обучающихся по правилам безопасного поведения.Презентация «Уроки безопасности в повседневной жизни». | 10 - 11 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Общешкольное мероприятие по профилактике наркомании среди обучающихся, направленное на формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни "Скажи наркотикам: «Нет!»" | 10 - 11 | январь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Профилактические занятия на тему«Полезные привычки», «Нет - значит нет!». | 10 - 11 | в течение года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | 10 - 11 | в течение года | Администрация |
| Мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей («ВКонтакте»,«Twitter», «FACEBOOK», «Мой мир»,«Одноклассники» и др.) с целью исключения связи несовершеннолетних с интернет-сообществами, пропагандирующими сбыт наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и иныепротивоправные действия (экстремистских и суицидальных). | 10 - 11 | в течение года | Классные руководители |
| **Профориентация** |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов | 10 - 11 | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 10 - 11 | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| Организация экскурсий на предприятия п.Овата | 10 - 11 | октябрь | Педагог-организатор |
| Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся | 10 - 11 | в течение года | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | 10 - 11 | в течение года | Педагог-психолог |
| Организация уроков по курсу «Мир профессий» | 10 - 11 | в течение года | Педагог-психолог |