

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Оватинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 27.08.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОКУ ОСОШ
от 27.08.2021 №50/12
Директор Бодраева М.Л.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №1 от 26.08.2021г

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 25.08.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

**Заместитель директора по ВР
Горшкова И.К.**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание муниципального образовательного казенного образовательного учреждения «Оватинская средняя общеобразовательная школа имени Башанкаева Андрея Андреевича» расположено в центре пос. Овата, Целинного района, Республики Калмыкия. На территории поселка имеется ФАП, Сельский Дом Культуры и сельская библиотека, с которыми школа активно сотрудничает.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 65 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 28 учащихся, на уровне основного общего образования (5-9 кл.) - 24 учащихся, на уровне среднего общего образования – 13 учащихся.

В школе имеется 14 учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом).

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных ; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в

открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающим и в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

	образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.	
--	--	--

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Занимательная математика» «Занимательная зоология» «Цифровой мир» «Русский язык и культура» «Компьютерная

		грамотность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	«Финансовая грамотность»
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Школа здоровья»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«ОДНКНР» «Радужный мир» «Юный краевед» «Актуальные вопросы обществознания»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Экологическая безопасность человека» «За страницами английского языка»

Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование

На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Муниципальный этап ГТО
На школьном уровне	«Праздник Первого звонка!»	Торжественная линейка
	«Осенний бал»	Праздник осени
	«День пожилого человека»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	Ко дню учителя «За всё спасибо, дорогие педагоги!»	Концертная программа
	«День матери»	Праздничный концерт
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-11 классов
	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Международный женский день»	Концертная программа
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	«День Здоровья»	Спортивное мероприятие
«День Победы»	Вахта Памяти	

	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9 классов
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Отряд ЮИД «Светофор»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
2	Юнармейцы «Патриот»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины» и тд.
3	Детско-юношеская организация «ОДН»	Формирование у подростков «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества. Заседания, акции, субботники, организация мероприятий.
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы)

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МОКУ «Оватинская СОШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);

- диагностика личностного роста обучающихся;
- результативность участия в районных и республиканских мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2022-2023 учебный год

Уровень НОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Чемпион»	1-4	1	Балиткиев А.А.
«Безопасная дорога»	1-4	1	Чавлинова Л.Н.
«Математика и конструирование»	1-4	1	Ниговорина Е.Н.
«Затейники»	1-4	1	Ниговорина Е.Н.
«Разговор о важном»	3	1	Филимонова Т.В.
«Разговор о важном»	2	1	Бахина Е.С.
«Разговор о важном»	4	1	Рабаданова З.Р.
«Разговор о важном»	1	1	Каскаева Б.М.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных,	1-4	В течение года	Педагог организатор,

школьных мероприятий			классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	1-4	1 раз в год	Зам директора по ВР
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	март	Директор школы, Зам директора по УВР, классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4 классы.	апрель - май	Зам директора по ВР, Педагог- психолог, Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Кормушка», «Помоги птице зимой»	1-4	В течение года	Классные руководители,
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Первого звонка», Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки. Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	1-4	1 сентября	Педагог организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьной акции День солидарности по борьбе с терроризмом:	1-4	сентябрь	Педагог организатор, классные руководители

«С памятью в сердце»			
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Педагог организатор
Тематические классные часы, посвященные Дню уважения к старшему поколению	1-4	октябрь	Классные руководители
Праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-4	октябрь	Педагог организатор, классные руководители
Конкурс «Золотая осень»	1-4	октябрь	Классные руководители
Киноуроки в школах России	1-4	В течении года	Классные руководители
Библиотечные уроки	1- 4	В течение года	Заведующая библиотекой
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Веселые старты»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	1-4	январь	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь - март	Педагог организатор классные руководители
Тематические классные часы, посвященные 76-летию Сталинградской битвы	1-4	февраль	Классные руководители, Педагог организатор

Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители, Педагог организатор
Тематические классные часы, посвященные Дню защитников отечества	1-4	февраль	Классные руководители, Педагог организатор
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог организатор, классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному 8 марта	1-4	март	Классные руководители, Педагог организатор
Весёлые старты	1-4	апрель	Учителя физической культуры
Уроки Здоровья, уроки ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог организатор
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители, Педагог организатор
Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители, Педагог организатор
Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе	1-4	май	Классные руководители, Педагог организатор
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители, Педагог организатор

Детские общественные объединения

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	1-4	октябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Субботники	1-4	В течение года	Классные

			руководители
Акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов педагогического труда с календарными праздниками)	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	1-4	октябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Подарок маме»	1-4	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Ветеран»	1-4	в течение года	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Стань заметнее»	1-4	в течение года	Отряд ЮИД «Светофор»

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс фоторабот «Красота природы родного края»	1-4	сентябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Выпуск стенгазеты «День учителя»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Фото выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	1-4	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор

Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление листовок «Сохраним ёлочку»	1-4	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке»	1-4	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Фото - выставка «Я и спорт»	1-4	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда.	1-4	январь	Классные руководители, Педагог организатор
Фотовыставка «Наследники Великой Победы!»	1-4	февраль	Классные руководители, Педагог организатор
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	1-4	март	Классные руководители
Выставка работ декоративно - прикладного искусства «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	апрель	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	1-4	апрель	Классные руководители, старшая вожатая
Выпуск стенгазеты «До	1-4	май	Классные

свидания, начальная школа!»			руководители, Педагог организатор
Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	май	Классные руководители, Педагог организатор
Уровень ООО			
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Школа здоровья»	5-9	1	Балиткиев А.А.
«В мире финансовой грамотности»	5-9	1	Кошаева Г.А.
«Математический практикум»	9	1	Горшкова И.К.
«ИКРК»	5-8	1	Подлесная А.А.
«Практическая биология»	6	1	Федоренко Л.Г.
«Язык в речевом общении»	9	1	Боваева Н.Н.
«Русский язык и культура речи»	9	1	Балиткиева И.М.
«Увлекательная грамматика»	6	1	Хечиева В.Э.
«ОДНКНР»	5	1	Подлесная А.А.
«Экспериментальная физика и решение задач»	7	1	Кавдалова М.Б.
«Химия в быту»	8	1	Федоренко Л.Г.
«Разговор о важном»	5	1	Балиткиева И.М.
«Разговор о важном»	6	1	Подлесная А.А.
«Разговор о важном»	7	1	Боваева Н.Н.
«Разговор о важном»	8	1	Чавлинова Л.Н.
«Разговор о важном»	9	1	Кавдалова М.Б.

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Директор школы Зам директора по УВР и ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	5 – 9	1 раз в год	Зам директора по ВР
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5 – 9	1 раз в месяц	Классные руководители, Педагог организатор
Совместные Дни здоровья	5 – 9	1 раз в год	Классные руководители, Педагог организатор
Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий	5 – 9	В течение года	Классные руководители, Педагог организатор
Совместные Дни здоровья	5 – 9	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной	5 – 9	март	Директор школы Зам директора по УВР, классные руководители

деятельностью в школе»			
Классные праздники, посвященные Международному женскому дню	5 – 9	март	Классные руководители, Педагог организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5 – 9	май	Классные руководители, Педагог организатор
Праздник Последнего звонка	5-9	май	Классные руководители, Педагог организатор
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий. Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	5 – 9	1 сентября	Классные руководители, Педагог организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Кросс «Золотая осень»	5 – 9	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день грамотности	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Неделя безопасности	5 – 9	сентябрь	Учитель ОБЖ
Уроки безопасности	5 – 9	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Посвящение в юнармейцы	5 – 9	сентябрь	Педагог организатор юнармейского движения
Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, Педагог организатор

День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»	5 – 9	октябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	5 – 9	октябрь	Классные руководители
Киноуроки в школах России	5-9	В течении года	Классные руководители
Уроки Здоровья	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности	5 – 9	октябрь	Учитель информатики
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	5 – 9	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню матери	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5 – 9	ноябрь	Учителя физической культуры
Классные часы и беседы, посвящённые Международному Дню толерантности.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
День борьбы со СПИДом.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов	5 – 9	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор

Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5 – 9	декабрь	Учитель информатики
Конкурс новогодних открыток, стенгазет	5 – 9	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Новогодние праздники	5 – 9	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Уроки Здоровья, уроки ПДД	5 – 9	в течение года	Классные руководители, Педагог организатор
Участие в районном конкурсе ЮИДД «Безопасное колесо»	5 – 9	май	Учитель ОБЖ
Уроки мужества, с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5 – 9	май	Классные руководители, Педагог организатор
Праздник Последнего звонка	5-9	май	Классные руководители, Педагог организатор

Детские общественные объединения

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание, дети!»	5 – 9	сентябрь	отряд ЮИД
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	5 – 9	октябрь	Отряд волонтеров
День учителя. Концерт для учителей	5 – 9	октябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Школьный конкурс	5 – 9	февраль	Классные

инсценированной военно - патриотической песни			руководители, Педагог организатор
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	5 – 9	февраль	Классные руководители, Педагог организатор
Акция «Чистая школа-чистое село»	5 – 9	апрель-май	Волонтерский отряд
Безопасное колесо	5 – 9	апрель	отряд ЮИД
Участие в акции «Бессмертный полк»	5 – 9	май	Классные руководители, Педагог организатор
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5 – 9	май	Классные руководители, Педагог организатор
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс фоторабот «Красота природы родного края»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Выпуск стенгазеты «День учителя»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	5 – 9	октябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Фото выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс рисунков на тему	5 – 9	декабрь	Классные

«Герой России! Какой он?»			руководители
Оформление школы к Новому году	5 – 9	декабрь	Классные руководители, Педагог организатор
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда.	5 – 9	январь	Классные руководители, Педагог организатор
Фотовыставка «Наследники Великой Победы!»	5 – 9	февраль	Классные руководители, Педагог организатор
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	5 – 9	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5 – 9	апрель	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	5 – 9	апрель	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава»	5 – 9	май	Классные руководители, Педагог организатор

Уровень СОО

**Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)**

**Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)**

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Школа здоровья»	10-11	1	Балиткиев А.А.
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Кошаева Г.А.
«Теория познания»	10-11	1	Кавдалова М.Б.
«Мой выбор»	11	1	Токарева Л.С.
«Большая перемена»	10-11	1	Музаева А.В.
«Разговор о важном»	10	1	Кошаева Г.А.
«Разговор о важном»	11	1	Токарева Л.С.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания: 1.Организационное «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 2.«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности подростка» (профилактика негативных привычек)	10-11	Октябрь Декабрь Март	Классный руководитель.

<p>3. «Как помочь ребёнку определиться с выбором будущей профессии». «Как научить ребёнка защитить себя. Безопасное движение. Охрана жизни и здоровья детей – профилактика суицида и насилия в семье».</p> <p>4.«Профессиональное самоопределение подростков».</p>		<p>Май</p>	
<p>Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию подростков, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий</p>	<p>10 -11</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководител. Педагог организатор: Музаева А.В.</p>
<p>Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной деятельностью в школе»</p>	<p>10-11</p>	<p>март</p>	<p>Классный руководител</p>
<p>Классные праздники, посвященные Международному женскому дню</p>	<p>10-11</p>	<p>март</p>	<p>Классный руководител. Педагог организатор: Музаева А.В.</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p>	<p>10-11</p>	<p>май</p>	<p>Классный руководитель Педагог организатор: Музаева А.В.</p>
<p>Праздник Последнего звонка</p>	<p>11</p>	<p>май</p>	<p>Классный руководител. Педагог организатор:</p>

			Музаева А.В.
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственн ые
Линейка «Первого звонка» Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	10-11	1 сентября	Классные руководители Токарева Л.С. Кошаева Г.А. Педагог организатор : Музаева А.В.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Расстрелянное детство»	10-11	сентябрь	Классный руководител.
Кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры: Балиткиев А.А.
Классный час «Международный день грамотности»	10-11	сентябрь	Классный руководител
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ: Гулевский С.И.
Уроки безопасности Классный час «подросток в сети Интернет» Беседа «Безопасность- значит жизнь» Классный час «Информирован – значит защищён».	10 -11	Октябрь Февраль Апрель	Классный руководител
Киноуроки в школах России	10-11	В течении года	Классный руководител
Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	10-11	сентябрь	Классный руководител. организатор: Музаева А.В.
День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»	10-11	октябрь	Классный руководител Педагог организатор: Музаева А.В.

Всероссийский урок безопасности 2022 «Безопасность в социуме»	10-11	октябрь	Классный руководитель.
Национальный праздник Зул	10-11	декабрь	Классный руководитель организатор: Музаева А.В.
День Памяти (28 декабря)	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Уроки Здоровья Беседа «Твоё здоровье и питание» Просмотр видеоролика «Мы-за здоровый образ жизни» (профилактика наркотиков, ПАВ, алкогольных напитков) Круглый стол «Современная молодёжная мода и здоровье». Просмотр видеоролика «Цена жизни» (профилактика суицида)	10-11	Октябрь Январь Март Май	Классный руководитель.
Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности	10-11	октябрь	Учитель информатики : Кошаева Г.А.
Тематический классный час, посвященный Дню народного единства: «День народного единства- день добрых дел и сердец»	10 -11	Ноябрь	Классный руководитель
Тематический классный час, посвященный Дню матери: Презентация «Нет тебя дороже»	10-11	ноябрь	Классный руководитель.
Тематический классный час, посвященный Всемирному дню ребёнка: Беседа с обсуждением и просмотром видеоролика «Конвенция «О правах	10-11	ноябрь	Классный руководитель.

ребёнка»			
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры: Балиткиев А.А.
Классный час, посвящённый Международному Дню толерантности: Классный час и просмотр презентация: «Планета толерантности»	10-11	ноябрь	Классный руководитель.
Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни»	10 – 11	ноябрь	Классные руководители : Токарева Л.С. Балиткиева И.М. Педагог организатор: Муззаева А.В.
День борьбы со СПИДом. Просмотр видеоролика « Красная ленточка»	10-11	ноябрь	Классный руководитель
Классный час по вопросам профилактики и разрешения конфликтов: Тренинговое занятие «Конфликты в нашей жизни и как их избежать».	10-11	декабрь	Классный руководитель.
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	декабрь	Учитель информатики Кошаева Г.А.
Конкурс новогодних открыток	10 -11	декабрь	Классный руководитель. Педагог организатор: Муззаева А.В.

Новогодний Маскарад!	10 -11	декабрь	Классный руководител.
Национальный праздник Цаган Сар. Масленница.	10-11	Февраль	Классный руководитель
Уроки Здоровья, уроки ПДД: «Правила пожарной безопасности». «Правила безопасного поведения учащихся на уроках, во время перемен, субботниках». «Правила дорожного движения» «Терроризм, правила поведения при захвате террористами». «Соблюдение техники безопасности при пользовании бытовыми приборами». «Инструктаж о соблюдении требований ТБ и сохранности жизни и здоровья в зимний период (t°С, сосульки, сход снега, лёд)». « Инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности при проведении Новогодней Ёлки». «ПДД в зимний период». «Профилактика проявлений экстремистских деяний среди школьников». «Правила поведения в толпе (на митингах, демонстрациях)»	10-11	в течение года	Классный руководител.

«Беседа по охране жизни и здоровья учащихся на каникулах».			
Урок мужества «23 февраля – День Защитника Отечества» «Достоинство и честь» Хроника событий 26 апреля 1986 года. Память о чернобыльцах Ростовской области»	10-11	Февраль Апрель	Классный руководитель.
Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классный руководитель. Педагог организатор: Муззаева А.В.
Праздник Последнего звонка	11	май	Классный руководитель. Балиткиева И.М. Педагог организатор: Муззаева А.В.

Детские общественные объединения

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	10-11	октябрь	Отряд волонтеров
День учителя. Концерт для учителей	10-11	октябрь	Классный руководитель Педагог организатор: Муззаева А.В.
Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»	10-11	октябрь	Классный рук. Педагог организатор: Муззаева А.В.
Школьный конкурс инсценированной военно -	10-11	февраль	Классный рук. Педагог

патриотической песни			организатор: Муззаева А.В.
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	10 -11	февраль	Классный рук. Педагог организатор: Муззаева А.В.
Акция «Чистая школа- чистое село»	10-11	апрель-май	Волонтерский отряд
Участие в акции «Бессмертный полк»	10 -11	май	Классный рук. Педагог организатор: Муззаева А.В.
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классный рук. Педагог организатор: Муззаева А.В.

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс фоторабот «Красота природы родного края»	10-11	сентябрь	Классный рук. Педагог организатор: Муззаева А.В.
Выпуск стенгазеты «День учителя»	10-11	сентябрь	Классный рук.
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь	Классный рук.
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	10-11	октябрь	Классный рук.
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	10-11	ноябрь	Классный рук.

Фото выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	10-11	ноябрь	Классный рук.
Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?»	10-11	декабрь	Классный рук.
Оформление школы и класса к Новому году	10-11	декабрь	Классный рук.
Классный час, посвященный депортации калмыцкого народа «Сострадание. Право на лучшую жизнь» . Просмотр видеоролика	10-11	Декабрь	Классный рук.
Презентация «Народный праздник Зул»	10-11	Декабрь	Классный рук.
Классный час просмотр видеоролика, посвященная Блокаде Ленинграда «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Классный руковод.
Фотовыставка «Наследники Великой Победы!»	10-11	февраль	Классный руководител.
Классное мероприятие, посвященное Цаган Сар и Масленице	10-11	Февраль	Классный руководител.
Изготовление видеопоздравления к 8 марта	10-11	март	Классный руководител.
Классный час «Гагарин – сын России. Я этим горжусь!».	10-11	апрель	Классный руководител.
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	10-11	апрель	Классный руководител.
Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава»	10-11	май	Классный руководител.