

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла
МОКУ «Оватинская СОШ имени
Башанкаева Андрея Андреевича»
Руководитель ШМО:
Л.Г. Федоренко /Федоренко Л.Г./
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./
Приказ № 68/9 от 30-08-2022г.



Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2022-2023 учебный год

Класс: 10
Учитель: Кошаева Г.А.

п.Овата, 2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатике» для 10 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного), общего утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506.
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом № 253 от 20 мая 2020 года;
- Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.».

Учебное издание предназначено для изучения курса информатики на базовом уровне в 10 классах общеобразовательных организаций. Содержание учебного издания опирается на изученный в основной школе (в 7-9 классах) курс информатики. Рассматриваются теоретические основы информатики: понятие информации, информационные процессы, измерение информации, кодирование и обработка информации в компьютере. Излагаются принципы структурного программирования, язык программирования Паскаль. В состав учебного издания входит практикум, структура которого соответствует содержанию теоретического раздела. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным образовательным стандартам. Учебник предназначен для изучения курса информатики.

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 1 ч. в неделю (34 ч. в год), в том числе, для проведения контрольных работ- 2 ч.

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные (УУД):

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника, ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные (УУД):

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- выделять три философские концепции информации;
- выделять основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность, «шум» и способы защиты от шума;
- знать, что такое информационная модель - этапы информационного моделирования на компьютере;
- знать технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие

станции);

- знать, что такое Интернет, систему адресации в Интернете (IP -адреса, доменная система имен);
- знать способы организации связи в Интернете;
- решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении);
- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.);
- анализировать состав и структуру систем;
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях;
- применять меры защиты личной информации на ПК;
- строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы;
- строить алгоритмы управления учебными исполнителями;
- осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

II. Содержание учебного предмета

1. Информация (12ч).

Информация. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

2. Информационные процессы (5ч).

Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

3. Программирование (17ч).

Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теории	Практики	Контроля	Всего
2	Информация	6	5	1	12
3	Информационные процессы	2	2	1	5
4	Программирование	9	8		17
	Итого:	17	15	2	34

IV. Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Дата	
		по плану	фактически
Информация и информационные процессы.			
1	Введение. Структура информатики. ТБ.		
2	Понятие информации.		
3	Представление информации, языки, кодирование.		
4	Практическая работа №1.1. «Шифрование данных.»		
5	Измерение информации. Алфавитный подход.		
6	Содержательный подход. Практическая работа №1.2. « Измерение информации»		
7	Представление чисел в компьютере		
8	Практическая работа №1.3. «Представление чисел»		
9	Представление текста, изображения и звука в компьютере		
10	Практическая работа №1.4. «Представление текстов. Сжатие текстов»		
11	Практическая работа №1.5. «Представление изображения и звука»		
12	Контрольная работа № 1 «Информация».		
Информационные процессы			
13	Хранение и передача информации		
14	Обработка информации и алгоритмы. Практическая работа №2.1. «Управление алгоритмическим исполнителем»		
15	Автоматическая обработка информации		
16	Информационные процессы в компьютере. Практическая работа №2.2. «Автоматическая обработка данных»		
17	Контрольная работа № 2 «Хранение, передача и обработка информации».		
Программирование			

18	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование		
19	Программирование линейных алгоритмов		
20	Практическая работа №3.1. «Программирование линейных алгоритмов»		
21	Логические величины и выражения, программирование ветвлений		
22	Практическая работа №3.2. «Программирование логических выражений»		
23	Практическая работа №3.3. «Программирование ветвящихся алгоритмов»		
24	Программирование циклов.		
25	Практическая работа №3.4. «Программирование циклических алгоритмов»		
26	Подпрограммы		
27	Практическая работа №3.5. «Программирование с использованием подпрограмм»		
28	Работа с массивами		
29	Практическая работа №3.6. «Программирование обработки одномерных массивов»		
30	Практическая работа №3.7. «Программирование обработки двумерных массивов»		
31	Работа с символьной информацией.		
32	Практическая работа № 3.8. «Программирование обработки строк символов»		
33	Повторение, решение задач		
34	Итоговый урок		

