

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла
МОКУ «Оватинская СОШ имени
Башанкаева Андрея Андреевича»
Руководитель ШМО:
Л.Г. Федоренко /Федоренко Л.Г./
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2022-2023 учебный год

Класс: 11
Учитель: Кошаева Г.А.

п.Овата, 2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатике» для 11 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного), общего утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506.
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом № 253 от 20 мая 2020 года;
- Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.».

Учебник предназначен для изучения курса информатики на базовом уровне в 11 классах общеобразовательных учреждений. Содержание учебника опирается на изученный в основной школе (в 7-9 классах) курс информатики и является продолжением курса информатики для 10 класса. В учебнике излагаются основы системного анализа, методы и средства разработки многотабличных баз данных. В главе, посвященной Интернету, рассматриваются организация глобальных сетей, службы и сервисы Интернета, вопросы построения сайта. Даны некоторые типовые задачи компьютерного информационного моделирования. Раскрываются актуальные проблемы социальной информатики. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным образовательным стандартам. Учебник предназначен для изучения курса информатики.

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 1 ч. в неделю (33 ч. в год), в том числе, для проведения контрольных работ- 4 ч.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные (УУД):

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника, ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные (УУД):

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- понимать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- понимать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- знать назначение и функции операционных систем;
- уметь оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- уметь распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- уметь наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

III. Содержание учебного предмета

1. Информационные системы базы данных (10 часов)

Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных –основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

2.Интернет (10 часов)

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. WorldwideWeb. Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков web-сайтов.

3.Информационное моделирование (10 часов)

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

4.Социальная информатика (2 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

5. Итоговое повторение и обобщение (1 час)

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
----------	-------------	-------------------------

п/п		Теории	Практики	Контроля	Всего
1	Информационные системы и базы данных	4	5	1	10
2	Интернет	4	5	1	10
3	Информационное моделирование	5	4	1	10
4	Социальная информатика	2	-	-	2
5	Итоговое повторение и обобщение	1	-	-	1
ИТОГО		16	14	3	33

IV. Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Дата	
		по плану	фактически
Информационные системы и базы данных			
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.		
2.	Что такое система. Модели систем. Информационные системы		
3.	Практическая работа 1.1. по теме «Структурная модель предметной области»		
4.	Практическая работа 1.2. по теме «Модели информационных систем»		
5.	База данных. Проектирование многотабличной базы данных		
6.	Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных		
7.	Практическая работа 1.3. «Знакомство с СУБД»		
8.	Практическая работа 1.4. «Создание баз данных»		
9.	Практическая работа 1.5. «Проектная разработка базы данных»		
10.	Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы и базы данных»		
Интернет			
11.	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система		
12.	Всемирная паутина WWW		
13.	Практическая работа 2.1. «Интернет. Работа с эл. Почтой и телеконференциями»		
14.	Практическая работа 2.2. «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»		
15.	Практическая работа 2.3., 2.4. «Интернет. Сохранение загруженных страниц. Работа с поисковыми системами»		
16.	Инструменты для разработки Web-сайтов		
17.	Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице		
18.	Практическая работа 2.5. «Разработка сайта: моя семья»		
19.	Практическая работа 2.6 . «Разработка сайта:		

	животный мир»		
20.	Контрольная работа №2 по теме «Интернет»		
Информационное моделирование			
21.	Компьютерное информационное моделирование		
22.	Моделирование зависимостей между величинами		
23.	Практическая работа 3.1. «Получение регрессионных моделей»		
24.	Модели статистического прогнозирования		
25.	Практическая работа 3.2. «Прогнозирование»		
26.	Моделирование корреляционных зависимостей		
27.	Практическая работа 3.3. «Проектные задания на получение регрессионных зависимостей»		
28.	Модели оптимального планирования		
29.	Практическая работа 3.4. «Расчет корреляционных зависимостей»		
30.	Контрольная работа №3 по теме «Информационное моделирование»		
Социальная информатика (2)			
31.	Информационные ресурсы. Информационное общество		
32.	Правовое регулирование в информационной сфере Проблема информационной безопасности		
33.	Итоговое повторение и обобщение		

