

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла
МОКУ «Оватинская СОШ»
Руководитель ШМО:
Л.Г. Федоренко /Федоренко Л.Г./
Протокол № 1
от « 26 » августа 2021г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ»
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./
« 26 » 08 2021г.



«26» августа 2021г.
директор МОКУ «Оватинская СОШ»
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./
Приказ № 50/12 от 27.08.2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2021-2022 учебный год

Класс: 7

Учитель: Кошаева Г.А.

п.Овата, 2021

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатике» для 7 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного), общего утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506.
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом № 253 от 20 мая 2020 года;
- Авторской программы по информатике И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой. Программа для основной школы 7-9 классы. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.

Учебник предназначен для изучения информатики в 7 классе общеобразовательной школы. Учебник содержит теоретический материал курса, вопросы и задания для закрепления знаний, в конце каждой главы в схематическом виде представлена система основных понятий этой главы. Некоторые главы содержат дополнительный раздел, позволяющий изучить данную тему на углубленном уровне. Учебник входит в учебно-методический комплект по информатике наряду с учебниками для 8 и 9 классов, рабочими тетрадями, задачником-практикумом, контрольными и проверочными работами, методическим пособием для учителя, примерной рабочей программой и цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) из Единой коллекции. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 1 ч. в неделю (34 ч. в год), в том числе, для проведения контрольных работ- 2 ч.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные (УУД):

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника, ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные (УУД):

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- оценивать числовые параметры информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- строить простейшие функциональные схемы основных устройств компьютера;
- решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- оценивать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- рационально использовать технические средства информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- работать с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- уметь тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использовать диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- создавать и редактировать рисунки, чертежи, слайды презентаций;
- использовать инструменты презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

III. Содержание учебного предмета

1. Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики. ТБ.

2. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие и представление информации. Информационные процессы
Измерение информации.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.

Как устроен персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Программное обеспечение компьютера. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс.

4. Текстовая информация и компьютер. Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Работа с текстовым редактором.

5. Графическая информация и компьютер. Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации. Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теории	Практики	Контроля	Всего
1	Введение в предмет	0,5	0,5		1
2	Человек и информация	4		1	5
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	4	3	1	8
4	Текстовая информация и компьютер	2	3	1	6
5	Текстовая информация и компьютер	3	3	1	7
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	3	3	1	7
ИТОГО:		16,5	12,5	5	34

IV. Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Дата	
		по плану	фактически
Введение в предмет			
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. ТБ. Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».		
Человек и информация			
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы.		
3	Измерение информации. Содержательный подход.		
4	Измерение информации. Алфавитный подход.		
5	Измерение информации. Решение задач		
6	Контрольная работа №1 «Человек и информация». Защита творческих работ.		
Компьютер: устройство и программное обеспечение			
7	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.		
8	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений».		
9	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.		
10	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.		
11	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практическая работа №3 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба».		
12	Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.		
13	Работа с файловой структурой ОС. Практическая работа №4 «Работа с файловой системой ОС». Практическая работа №5 «Проверка компьютера на вирусы».		

14	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.		
Текстовая информация и компьютер			
15	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.		
16	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.		
17	Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Практическая работа №6 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков».		
18	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Практическая работа №7 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа». Практическая работа №8 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями».		
19	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Практическая работа №9 «Вставка гиперссылок в текстовый документ».		
20	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».		
21	Практическая работа №10 «Сканирование, перевод и распознавание текста».		
Графическая информация и компьютер			
22	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.		
23	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.		
24	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Практическая работа №11 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев».		
25	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Практическая работа №12 «Создание и редактирование 3d изображений в растровом редакторе Paint.Net. Смайлик».		
26	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Практическая работа №13 «Создание простейшего чертежа в векторном редакторе Компас».		

27	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Практическая работа №14 «Создание простейшей 3d модели в векторном редакторе Компас»		
28	Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».		
Мультимедиа и компьютерные презентации			
29	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.		
30	Компьютерные презентации. Практическая работа №15 «Создание интерактивной презентации «История развития ВТ».		
31	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Практическая работа №16 «Запись и редактирование звукового клипа».		
32	Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Практическая работа №17 «Создание простейшего видеоклипа».		
33	Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ.		
34	Игра «Предмет информатики в жизни людей».		

