

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла
МОКУ «Оватинская СОШ имени
Башанкаева Андрея Андреевича»
Руководитель ШМО:
Л.Г. Федоренко /Федоренко Л.Г./
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2022-2023 учебный год

Класс: 8
Учитель: Кошаева Г.А.

п.Овата, 2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 8 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506.
- Примерные программы по учебным предметам. Информатика . 5 – 9 классы, 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения);
- Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой для 7-9 классов, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» / Сост. М.Н.Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год)
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом № 253 от 31 марта 2014 года (с изменениями от 8 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 26 января 2016 года № 38, от 8 июня 2017 года №535, от 22.11.2019 N 632)

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным образовательным стандартам. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен с преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1 – 4 классов: на знании учащимися основных свойств на все действия.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 1 ч. в неделю (34 ч. в год).

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

III. Содержание учебного предмета.

1. Передача информации в компьютерных сетях 8ч

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование 4 ч

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

3. Хранение и обработка информации в базах данных 1 0ч

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере 10 ч

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

5. Повторение и обобщение – 3 часа

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теории	Практики	Контроля	Всего
1	Передача информации в компьютерных сетях	3	4	1	8
2	Информационное моделирование	2	1	1	4
3	Хранение и обработка информации в базах данных	4	5	1	10
4	Табличные вычисления на компьютере	5	4	1	10
5	Повторение	1		1	2
ИТОГО:		15	14	5	34

V.Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Передача информации в компьютерных сетях			
1	Инструктаж по ТБ .Как устроена компьютерная сеть		
2	Аппаратное и программное обеспечение сети		
3	Практическая работа №1: «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»		
4	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей Практическая работа №2: «Работа с электронной почтой»		
5	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете		
6	Практическая работа №3: «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора2		
7	Практическая работа №4:» Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»		
8	Контрольная работа №1 по теме: «Передача информации в компьютерных сетях»		
Информационное моделирование			
9	Что такое моделирование. Графические информационные модели		
10	Табличные модели.		
11	Информационное моделирование на компьютере. Практическая работа №5: «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»		
12	Контрольная работа №2 по теме: «Информационное моделирование».		
Хранение и обработка информации в базах данных			
13	Основные понятия. База данных		
14	Что такое система управления базами данных. Практическая работа №6: «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»		
15	Создание и заполнение баз данных.		

	Практическая работа №7: «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере»		
16	Основы логики. Условия выбора и простые логические выражения		
17	Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных»		
18	Условия выбора и сложные логические выражения		
19	Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных»		
20	Сортировка, удаление и добавление записей		
21	Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение»		
22	Контрольная работа №3 по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»		
Табличные вычисления на компьютере			
23	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика		
24	Числа в памяти компьютера.		
25	Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы		
26	Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»		
27	Работа с диапазонами. Относительная адресация.		
28	Практическая работа №12: «Использование встроенных математических и статистических функций»		
29	Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Практическая работа №13: «Сортировка таблиц»		
30	Практическая работа №14: «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации»		
31	Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели		

32	Контрольная работа №4 по теме: «Табличные вычисления на компьютере»		
Повторение и обобщение			
33	Повторение и обобщение по главам «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование»		
34	Повторение и обобщение по главе «Хранение и обработка информации в базах данных»		