

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла
МОКУ «Оватинская СОШ имени
Башанкаева Андрея Андреевича»
Руководитель ШМО:
Л.Г. Федоренко /Федоренко Л.Г./
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./
« 30 » 28 2022г.

«Утверждаю»:
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2022-2023 учебный год

Класс: 9
Учитель: Кошаева Г.А.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 9 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506.
- Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний
- Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой для 7-9 классов, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» / Сост. М.Н.Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год)
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом № 253 от 31 марта 2014 года (с изменениями от 8 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 26 января 2016 года № 38, от 8 июня 2017 года №535, от 22.11.2019 N 632)

Учебник предназначен для изучения информатики в 9 классе общеобразовательной школы. Учебник содержит теоретический материал курса, вопросы и задания для закрепления знаний, в конце каждой главы в схематическом виде представлена система основных понятий этой главы. Некоторые главы учебника содержат дополнительный раздел, позволяющий изучить данную тему на углубленном уровне. Учебник входит в учебно-методический комплект по информатике, наряду с учебниками для 7 и 8 классов, задачником-практикумом, рабочими тетрадями, методическим пособием для учителя, примерной рабочей программой и цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) из Единой коллекции. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 1 ч. в неделю (33 ч. в год).

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- Сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

III. Содержание учебного предмета.

1. Управление и алгоритмы

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

2. Введение в программирование

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

3. Информационные технологии в обществе

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

4. Итоговое повторение

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теории	Практики	Контроля	Всего
1	Управление и алгоритмы	6	4	1	11
2	Введение в программирование	9	5	1	15
3	Информационные технологии и общество	2		1	3
4	Повторение	3		1	4
ИТОГО:		20	9	4	33

V.Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел I. Управление и алгоритмы			
1	Инструктаж по ТБ. Кибернетическая модель управления Управление без обратной связи и с обратной связью		
2	Понятие алгоритма и его свойства Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режим работы		
3	Графический учебный исполнитель. Практическая работа №1 «ГРИС, построение линейных алгоритмов»		
4	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод		
5	Практическая работа №2 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов. Вспомогательные алгоритмы»		
6	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.		
7	Зачет по теме «Алгоритмизация»		
8	Практическая работа №3 «Разработка циклических алгоритмов».		
9	Ветвление. Использование двухшаговой детализации		
10	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений		
11	Контрольная работа №1 по теме «Управление и алгоритмы»		
Раздел II. Введение в программирование			
12	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами.		
13	Линейные вычислительные алгоритмы.		
14	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов.		
15	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода и присваивания.		
16	Практическая работа №4 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование».		

	Программирование линейных алгоритмов.		
17	Оператор ветвления. Логические операции на Паскаль.		
18	Практическая работа №5 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций».		
19	Циклы на языке Паскаль.		
20	Разработка программ с использованием цикла с предусловием.		
21	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач		
22	Одномерные массивы в Паскале. Практическая работа №6 «Разработка программы обработки одномерных массивов».		
23	Контрольная работа №2 по теме «Программное управление работой компьютера»		
24	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.		
25	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Практическая работа №7 «Разработка программы поиска наибольшего и наименьшего элементов».		
26	Сортировка массива. Практическая работа №8 «Составление программы сортировки массива.		
Раздел III. Информационные технологии и общество 4 ч.			
27	Предыстория информатики. История ЭВМ программирования и ИКТ		
28	Информационные ресурсы, информационное общество. ИКТ и их приложения в современном мире. Информационная безопасность. Тест по теме « Информационные технологии и общество»		
29	Круглый стол «Информационные преступления и информационная безопасность в современном мире»		
Итоговое повторение			
30	Измерение информации Единицы измерения информации		
31	Основы логики.		
32	Системы счисления.		

33	Итоговая контрольная работа		
----	-----------------------------	--	--