

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
Руководитель ШМО:  
И.М. Балиткиева /Балиткиева И.М./  
Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:  
зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./  
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./  
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родной язык  
(калмыцкий)»  
2022-2023 учебный год

Класс: 5  
Учитель: Боваева Н.Н.

**Календарно-тематическое планирование в 5 кл. «Уйыр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание (разделы/темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1 четверть – 18 ч. 1 часть «Родители - детям»</b>				
1.	В каком классе вы учитесь?	1		
2.	Повторение. Числительное. Школьные принадлежности.	1		
3.	Твое любимое занятие	1		
4.	Развитие речи. Мое хобби.	1		
5.	У вас большая семья?	1		
6.	Развитие речи Моя семья	1		
7.	Что находится в моей комнате?	1		
8.	Письменная работа. Моя комната	1		
9.	Какой дом тебе нравится?	1		
10.	Развитие речи. Мой дом	1		
11.	Ты помогаешь родителям?	1		
12.	Мои обязанности.	1		
13.	Профессия твоих родителей?	1		
14.	Профессия учителя.	1		
15.	Ты знаешь старокалмыцкую письменность?	1		
16.	Развитие речи. Зая-Пандита- великий ученый	1		
17.	Что надо повторить из пройденного?	1		
18.	Письменная работа. Составить рассказ на заданную тему	1		
<b>2 четверть – 14 ч.</b>				
19.	Какие знания ты получил?	1		
20.	Какая профессия тебе нравится?	1		
<b>2 часть «К хорошему человеку люди тянутся»</b>				
21.	Какое калмыцкое блюдо тебе нравится?	1		
22.	Развитие речи. Калмыцкий чай.	1		
23.	Тебе пришло приглашение от Тогряш	1		
24.	Развитие речи. Составить приглашение.	1		
25.	Какой подарок подарили тебе на день рождения?	1		
26.	Развитие речи. День рождения - особенный праздник.	1		
27.	Благопожелания.	1		
28.	Правда красивая девочка?	1		
29.	Развитие речи. Описание внешности друга.	1		
30.	Каким должен быть силач?	1		
31.	Развитие речи. Работа по картине.	1		
32.	Диктант	1		

<b>.3 четверть – 20 ч</b>				
33.	Повторение пройденного.	1		
34.	Что у тебя болит?	1		
35.	Развитие речи. На приеме у врача.	1		
36.	Какой ваш режим дня?	1		
37.	Развитие речи. Личная гигиена.	1		
38.	Ты знаешь старокалмыцкую письменность?	1		
39.	Написание букв.	1		
40.	Что надо повторить из пройденного?	1		
41.	Составление диалога. Национальные блюда.	1		
42.	Какие знания ты получил?	1		
43.	Развитие речи. Мои любимые родственники			
<b>3 часть «Получая знания, становишься умнее»</b>				
44.	Чем ты занимаешься после учебы?	1		
45.	Развитие речи. Мое увлечение.	1		
46.	Ты любишь Элисту?	1		
47.	Развитие речи. Достопримечательности Элисты.	1		
48.	Где находится стоянка дедушки?	1		
49.	Развитие речи. Животные нашей степи.	1		
50.	Какое время года тебе нравится?	1		
51.	Развитие речи. Любимое время года.	1		
52.	Какое это животное?	1		
<b>4 четверть – 16 ч./</b>				
53.	Развитие речи. Красная книга	1		
54.	Почему эту местность так назвали?	1		
55.	Развитие речи. История Лагани.	1		
56.	Учебный год был плодотворным?	1		
57.	Викторина Мой край родной	1		
58.	Развитие речи. История Лагани.	1		
59.	Алфавит Тодо бичг	1		
60.	Чтение на Тодо бичг	1		
61.	Что надо повторить из пройденного?	1		
62.	Самостоятельная работа	1		
63.	Развитие речи. Рассказ по картине	1		
64.	Калмыцкие народные праздники	1		
65.	Тест.	1		
65.	Диктант.	1		
66.	Работа над ошибками	1		
67-70	Повторение пройденного	3		

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»

Руководитель ШМО:

 /Балиткueva И.М./

Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:  
зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»

 /Хечиева В.Э./  
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»:  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Бодраева М.Л./  
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родной язык  
(калмыцкий)»  
2022-2023 учебный год

Класс: 7

Учитель: Боваева Н.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»

Рабочая программа по калмыцкому языку в 7 классе составлена на основе «Программы по калмыцкому языку. 5-11 классы» (авторы Р.П.Харчевникова, С.Б.Джимбиева, Е.А.Джинцанова, Е.И.Манджиева, З.Х.Онтаева, З.П.Убушаева, Элиста Издательский Дом «Герел» 2008г. и учебника Калмыцкий язык 6-7 кл. (авторы Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева.А.С.) Элиста Издательский Дом «Герел» 2012г.

На изучение калмыцкого языка отводится 68 часов (2 часа в неделю)

### 1. Планируемые результаты

**Личностные:** • уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

• достаточный объем словарного запаса;

**Метапредметные:** • владение всеми видами речевой деятельности; • умение участвовать в речевом общении; • умение работать со словарями;

**Предметные:** • освоение базовых понятий в лингвистике: язык, речь, ситуация речевого общения; • проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический); Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

В результате изучения предмета «Калмыцкий язык» в 7 классе ученик: должен знать изученных частей речи ( глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи).

владеть различными видами монолога (повествование, описание) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)

излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);

соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;

соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;

**Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:**

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология мастерских
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

**Индивидуальная работа** учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;

- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание рефератов
- работа с учебниками
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексико-фразеологический)
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

#### **Фронтальная работа:**

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;
- диалог.

#### **Групповая форма:**

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;
- количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек);
- при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки. Это увеличивает возможную помощь слабым учащимся.

## **2.Содержание учебного предмета**

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 7 классе проводятся по двум направлениям: 1. Развитие речи. 2.Грамматика

Рабочая программ по калмыцкому языку 7 класса включает следующие темы:

#### **Повторение пройденного.**

**Система глагола:** Понятие о глаголе. Переходные, непереходные глаголы. Залогии. Наклонения: изъявительное, повелительное. Времена - настоящее, прошедшее, будущее. Вспомогательный и безличный глаголы. Морфологический разбор глагола.

**Причастие.** Понятие о причастии. Признаки причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор причастия.

**Деепричастие.** Понятие о деепричастии. Разряды деепричастия. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

**Наречие.** Понятие о наречии. Способы образования наречия. Морфологический разбор наречия.

**Служебные слова:** послелог, союзы, частицы, междометие, звукоподражательные слова.

#### **Развитие речи.**

#### **Контроль знаний**

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык»;
3. Содержание предмета «Калмыцкий язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

## Учебно-тематическое планирование уроков родного языка в 7 классе

№ п/п	Раздел, кол-во часов, тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Из истории калмыцкого языка. Ясное письмо	1 ч.		
2	Повторение. Части речи. Морфологический разбор слов	2 ч.		
3	Развитие речи. Летний день	1 ч.		
4	Входная контрольная работа с грамматическим заданием по теме "Повторение изученного в 5-6 кл.	1 ч.		
5	Глагол. Переходное и непереходное значение	1 ч.		
6	Развитие речи. "Летние каникулы"	1 ч.		
7	Залоги глаголов и их состав	2 ч.		
8	Развитие речи. "Элиста - наша столица"	1 ч.		
9	Побудительный залог и его состав	1 ч.		
10	Развитие речи. "Мой распорядок дня"	1 ч.		
11	Организация совместного и взаимного залога и его состав	1 ч.		
12	Времена, наклонения глаголов. Спряжение глаголов	1 ч.		
13	Контрольная работа с грамматическим заданием	1 ч.		
14	Развитие речи. "Наша степь осенью"	1 ч.		
15	Форма повелительного изъявительного наклонений и их значение	1 ч.		
16	Повторение изученного материала	1 ч.		
17	Причастие (признаки глагола). Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее	1 ч.		
18	Любимое время года	1 ч.		
19	Причастие в значении имени существительного, знакомство с причастным оборотом	1 ч.		
20	Любимый праздник (День матери)	1 ч.		
21	Морфологический разбор причастий	1 ч.		
22	Пословицы, загадки, стихи, песни о временах года	1 ч.		
23	Деепричастие (второст. глагол). Соединительное, разделительное, слитное	1 ч.		
24	Почему нет года Верблюда?	1 ч.		
25	Условное и предельное деепричастие. Знакомство с деепричастным оборотом	1 ч.		
26	Зул – День прибавления возраста у калмыцкого народа	1 ч.		
27	Морфологический разбор деепричастия	1 ч.		
28	Новый год	1 ч.		
29	Контрольная работа	1 ч.		
30	Работа над ошибками	1 ч.		
31	Повторение	1 ч.		
32	Зимние каникулы. Зимняя природа» (по картине)	2 ч.		
33	Признаки существительного у причастия	1 ч.		

34	Деепричастие (сопутствующее обстоятельство) Соединительное, разделительные, слитные деепричастия	1 ч.		
35	«Четыре времени года»	2 ч.		
36	Деепричастный оборот (условное, предельное)	1 ч.		
37	Наречие	1 ч.		
38	Образование наречия	1 ч.		
39	«Калмыцкий чай»	1 ч.		
40	Послелог	1 ч.		
41	«Цаган Сар – праздник весны»	1 ч.		
42	Объединение послелога с падежами	1 ч.		
43	«Международный женский день»	1 ч.		
44	Союзы	1 ч.		
45	Частицы	1 ч.		
46	«Мой любимый учитель»	1 ч.		
47	«Ученическая помощь»	1 ч.		
48	Контрольная работа	1 ч.		
49	Работа над ошибками	1 ч.		
50	Повторение	1 ч.		
51	Частицы сомнения, усилительные	1 ч.		
52	Весна - мое любимое время года	1 ч.		
53	Частицы, образованные от местоимений	1 ч.		
54	Весенние работы	1 ч.		
55	Междометие - служебная часть речи	1 ч.		
56	Богатство родной степи	1 ч.		
57	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1 ч.		
58	Тюльпан - украшение степи	1 ч.		
59	Звукоподражательные слова	1 ч.		
60	Мой любимый художник	1 ч.		
61	Повторение	1 ч.		
62	Герой, прославивший имя	1 ч.		
63	Урс сар	1 ч.		
64	Контрольная работа	1 ч.		
65	Работа над ошибками	1 ч.		
66	Повторение	2 ч.		
	ИТОГО	70 ч.		

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»

Руководитель ШМО:

И.М. Балиткиева /Балиткиева И.М./

Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:

зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»

В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./  
« 30 » « 08 » 2022г.

«Утверждаю»:  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
М.П. Бодраева /Бодраева М.П./

Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родной язык  
(калмыцкий)»  
2022-2023 учебный год

Класс: 8

Учитель: Боваева Н.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по калмыцкому языку для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

### **Изучение калмыцкого языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей и задач:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному калмыцкому языку сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний о культурном наследии и достижениях
  - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение калмыцким литературным языком в разных ситуативных моментах общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
  - освоение знаний о калмыцком языке, его истории и функционировании; стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
  - формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из текста;
  - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Учебный предмет калмыцкий язык в ОУ РК выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью статуса государственного языка на территории Республики Калмыкия; приобщает учащихся к культуре калмыцкого народа.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкого языка в 8 классе отводится 70 часов в год из расчета: 2 часов в неделю (35 учебных недель).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ

В результате изучения родного калмыцкого языка учащийся должен знать, понимать:

- роль калмыцкого языка как национального языка калмыцкого народа, как одного из государственных языков на территории Республики Калмыкия;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы калмыцкого литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;  
уметь различать разговорную речь, научно-публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять основную тему, мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### **аудирование и чтение**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);
  - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
  - извлекать информацию из разных источников (СМИ, Интернет, различного вида публикации); пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.
- говорение и письмо
- воспроизводить текст с заданной степенью объема (план, пересказ, изложение, конспект);
  - создавать тексты различных жанров и стилей (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
  - осуществлять выбор и организацию языковых средств, в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
  - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность); адекватно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
  - соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;
  - осуществлять речевой самоконтроль: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ

## Язык и общение

**Раздел I.** Современный калмыцкий литературный язык. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к калмыцкому языку как к национальной ценности.

## Раздел II.

Повторение пройденного в 6 - 7 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

### Раздел 111.

#### СЛОВСОЧЕТАНИЕ.

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов.

#### СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов.

Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ

Обращение нераспространённое и распространённое, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями.

#### ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (11)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи.

Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Интонация предложений с прямой речью.  
Интонационное своеобразие диалога.

**Раздел 1V.** Повторение и систематизация изученного материала в 8 классе



Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
Руководитель ШМО:  
И.М. Балиткиева /Балиткиева И.М./  
Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:  
зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
В.Э. Хечиева /Хечиева В.Э./  
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»:  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
М.Л. Бодраева /Бодраева М.Л./  
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родной язык  
(калмыцкий)»  
2022-2023 учебный год

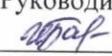
Класс: 8  
Учитель: Боваева Н.Н.

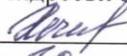
## Тематическое планирование уроков родного языка в 8 классе

№	Раздел, кол – во часов, тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Современный калмыцкий литературный язык. Язык и речь.	1ч		
2.	5 сентября – День Старокалмыцкой письменности. Зая-Пандита-просветленный Учитель, создатель калмыцкой письменности «Тодо бичг»	1ч		
3-4	Словообразование. Лексика.	2		
5.	Входной контроль. «Повторение изученного материала в 7 классе»	1ч		
6-7.	«Элиста – мой родной город»			
8.	«Летние каникулы»	1ч		
9.	Синтаксис. Пунктуация.	1ч		
10.	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1ч		
11.	Национальный музей имени Н.Н.Пальмова	1ч		
12.	Лексика. Фразеология.	1ч		
13.	Предложение как единица синтаксиса.	1ч		
14.	«Сайгак – символ калмыцкой степи»	1ч		
15.	Контрольная работа по теме: «Простые предложения»	1ч		
16.	Анализ контрольной работы	1ч		
17-18.	Повторение .	1ч		
19-20	Предложение и его типы. Синтаксический разбор простого предложения.			
21.	«Великий сын Калмыкии - Ока Иванович Городовиков»	1ч		
22.	«Книга – мой верный друг»	1ч		
23.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1ч		
24.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1ч		

25.	Виды сказуемых.	1ч		
26- 27.	Сочинение – рассуждение «Зул – калмыцкий национальный праздник»	1		
28- 29.	«Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием на тему: «В больнице».	2		
30	Связь подлежащего и сказуемого	1ч		
31.	Развитие речи «Продуктовый магазин»	1ч		
32.	Контрольный тест по теме : «Главные члены предложения»	1ч		
33.	Анализ контрольной работы	1ч		
34.	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1ч		
35	Повторение. (урок общеметод. напр-ти)	1ч		
36	Республика Калмыкия	1ч		
37- 38.	Второстепенные члены предложения: прямое и косвен. дополнение	2		
39	Поход в кинотеатр	1		
40	Определение	1		
41	Виды обстоятельств: места, времени, образа действия.	1		
42	Виды обстоятельств: цели, условия, сравнения.	1		
43	Остров «Царь-орел»	1		
44	Друзья	1		
45	Неопределенно-личные предложения	1		
46	Праздник «Цаган-Сар»	1		
47	Неполные предложения	1		
48	Нет никого дороже матери	1		
49	Обычай почитания	1		
50	Контрольная работа	1		
51.	Работа над ошибками	1		
52	Повторение	1		
53	Повторение	1		
54	Повторение	1		
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
56	Знаменитый художник Г.О. Рокчинский	1		

57	Слова, грамматически не связанные с предложением: Обращение, Междометия.	1		
58	Вводные слова и вводные предложения	1		
59.	Повторение «Черные Земли»	1		
60-61	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.	2		
62	Цитаты. Знаки препинания при цитатах.	1		
63	« В музее»	1		
64	Контрольная работа	1		
65	Работа над ошибками	1		
66-70	Повторение	5		

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
Руководитель ШМО:  
 /Балиткиева И.М./  
Протокол №1  
от 29.08.2022г.

Согласовано:  
зам.директора по УВР  
МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Хечиева В.Э./  
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»:  
директор МОКУ «Оватинская СОШ  
имени Башанкаева Андрея  
Андреевича»  
 /Бодраева М.Л./  
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родной язык  
(калмыцкий)»  
2022-2023 учебный год

Класс: 9  
Учитель: Боваева Н.Н.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (калмыцкий) язык» в 9 классе составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

«Программа по калмыцкому языку. 5-11 классы» (авторы Р. П. Харчевникова, С. Б. Джимбиева, Е. А. Джинцанова, Е. И. Манджиева, З. Х.Онтаева, З. П.Убушаева, год издания - 2008) рекомендована Министерством образования и науки РК. Согласно программе уроки родного (калмыцкого) языка в 9 классе проводятся по двум направлениям: 1. Синтаксис и пунктуация 2. Развитие речи. Программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Согласно учебному плану школы на изучение родного(калмыцкого) языка в 9 классе отводится 34 часа - 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Калмыцкий язык 8-9 кл.», Издательский Дом «Герел», 2012г, авторы: Харчевникова Р.П., Джимбиева С.Б., Убушиева З.П.

**Цели и задачи изучения предмета.** Цели обучения родному (калмыцкому) языку – научить обучающихся практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям, обеспечить языковое и речевое развитие школьника.

**Задачи преподавания родного (калмыцкого) языка** в школе состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе калмыцкого языка, его структуре, уровнях и единицах;
- сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры;
- воспитание интереса и любви к калмыцкому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной(калмыцкий) язык» в 9 классе**

#### ***Личностные результаты:***

- Понимание калмыцкого языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности калмыцкого языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;  
способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

***Предметные результаты:***

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;  
- совершенствование различных видов речевой деятельности;  
-расширение и систематизация научных знаний о родном языке;  
-формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста;  
-обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Выпускник по окончании 9 класса должен:***

***знать, понимать***

- связь языка и истории, историю происхождения калмыцкой письменности;  
синонимические средства синтаксиса;  
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;  
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств

***уметь***

-опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;  
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;  
-употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами литературного языка; использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной-применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

***Аудирование и чтение:***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;  
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  
- речевой практике;

- понимать на слух монологические и диалогические высказывания.

### ***Говорение и письмо:***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного калмыцкого литературного языка.

### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- увеличения словарного запаса, увеличения объема используемых языковых и речевых средств;
- участия в речевом взаимодействии;
- участия в мероприятиях по пропаганде родного языка и культуры.

### **Используемые современные образовательные педагогические технологии**

- технология организации самостоятельной деятельности школьников;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология диалогового взаимодействия;
- технология УДЕ;

### **Формы организации познавательной деятельности с учащимися**

***Индивидуальная работа*** учащихся на уроке (самостоятельная работа учащегося, подобранная в соответствии с уровнем его подготовки):

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание мини-сочинений;
- работа с пособием;
- различные виды разбора (фонетический, словообразовательный,
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя и т.д.;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)
- морфологический, синтаксический);

### ***Фронтальная работа***

-опрос

- беседа;

- обсуждение;

- сравнение;

### ***Групповая форма:***

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;

### **3.Содержание предмета «Родной (калмыцкий) язык»**

Язык и речь

Повторение. Словосочетание.

Повторение. Синтаксис простого предложения.

Повторение. Морфология. Склонение имени существительного.

Повторение. Морфология. (Изменение глагола по временам, числам и лицам).

Причастный оборот и знаки препинания при них.

Деепричастный оборот и знаки препинания при них.

Пунктуация и синтаксис сложного предложения.

Бессоюзное сложносочиненное предложение.

Союзное сложносочиненное предложение.

Понятие о сложноподчиненных предложениях.

Особенности сложноподчиненных предложений.

Виды сложноподчиненных предложений.

Виды сложных предложений и знаки препинания при них.

Стилистика калмыцкого языка.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения:**

№	Автор	Наименование	Класс	Год издания
<b>Учебное пособие:</b>				
1.	Харчевникова Р.П. Джимбиева С.Б.	Калмыцкий язык	8-9	2012
	Убушиева З.П.			
<b>Программа:</b>				
2.	Харчевникова Р.П. Джинцанова Е.А. Манджиева Е.И. Джимбиева С.Б. Убушиева З.П. Онтаева З.Х.	Программа по калмыцкому языку. V - XI классы	5-11	2008
<b>Рекомендуемые учебно-методические пособия:</b>				
3.	Хейчиева Э.Г. Дорджиева Г.С.	Рабочая тетрадь по калмыцкому языку 8-9 кл.	8-9	2005
4.	Харчевникова Р.П. Лиджиева Л.А. Босхамджиева Н.Д. Хейчиева Э.Г.	Таблицы по изучению калмыцкого языка V-XI классы	5-11	2008

### Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№	Тема	Количество часов	План	Факт
1	Р.р. «Язык и речь». 1 ч.	1		
2,3	Повторение. Синтаксис. Словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения.	2		
4	Р.р. «Путешествие Бааза багши в Тибет».	1		
5	Входной мониторинг.	1		
6	«Каспийское море».	1		
7	Р.р. «Летние каникулы».	1		
8	Р.р. «Путешествие в горы»,			
9	Р.р. «Мой любимый учитель».			
10, 11	Повторение морфологии. Склонение имен существительных.	2		
12, 13	Изменения глагола по временам, числам и лицам.	2		
14	Р.р. «Наша школа». «Кабинет калмыцкого языка»	1		
15	Р.р. «Любимое занятие»	1		
16	Р.р. «Мое свободное время»	1		
17	Причастный оборот и знаки препинания при них.	1		
18	Причастный оборот – распространенное определение	1		
19	Причастный оборот – распространенное дополнение	1		
20	Причастный оборот – распространенное обстоятельство места	1		
21	Причастный оборот – распространенное обстоятельство времени	1		
22	Причастный оборот – распространенное обстоятельство причины	1		

23	Причастный оборот – распространенное обстоятельство цели	1		
24	Причастный оборот – распространенное обстоятельство образа действия	1		
25	Р.р. «Богатство степи»,	1		
26	Р.р. «Охрана природы».	1		
27	Деепричастный оборот	1		
28	Деепричастный оборот и знаки препинания при них.	1		
29	Деепричастный оборот - распространенное обстоятельство образа действия	1		
30	Деепричастный оборот – распространенное обстоятельство причины	1		
31	Деепричастный оборот - распространенное обстоятельство цели	1		
32	Деепричастный оборот - распространенное условное обстоятельство	1		
33	Р.р. «Богатство Калмыкии»,	1		
34	Р.р. «Молодежь и современная музыка»	1		
35,36	Сложные предложения. Сложные союзные предложения. Сложносочиненное предложение.	2		
37	Р.р. «Молодежное дело»	1		
38	Р.р. «Символика Калмыкии».	1		
39	Р.р. «Современное телевидение Калмыкии»	1		
40	Бессоюзное сложносочиненное предложение, знаки препинания	1		
41	Бессоюзное сложносочиненное предложение, знаки препинания	1		
42	Р.р. «Герой гражданской войны Х.Б.Кануков»,	1		
43	Р.р. «Герой ВОВ Эрдни Деликов»	1		

44	Р.р. «Отважный Баатр Басанов»	1		
45	Сложноподчиненные предложения.	1		
46-56	Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений	10		
57	Р.р. «Обычаи и традиции калмыцкого народа».	1		
58	Р.р. «Цаган Сар»	1		
59	Причастный, деепричастный обороты и придаточные предложения	1		
60	Р.р. «Академик П.М Эрдниев»	1		
61	Р.р. «Известный ученый Д.А Павлов»	1		
62	Выходной мониторинг.	1		
63	Стилистика калмыцкого языка.	1		
64	Стилистика калмыцкого языка.	1		
65	Р.р. «Спорт».	1		
66-70	Повторение.	5		