

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
Руководитель ШМО:
Ибра /Балиткиева И.М./
Протокол №1
от 29.08.2022г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича»
Хечиева В.Э.
« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»
директор МОКУ «Оватинская СОШ
имени Башанкаева Андрея
Андреевича» Для
Бодраева М.Л.
Приказ № 68/9 от 30.08.2022г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Родной язык
(калмыцкий)»
2022-2023 учебный год

Класс: 4
Учитель: Боваева Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса составлена на основе учебно-методического комплексу «Үйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи -Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста:

«НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Үйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком. Цель данной программы направлена:
 - 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
 - 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
 - 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
 - 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
 - 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

УМК «Үйнр» для 4 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э., Санджи-Горяева Н.Х. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» Э., 2018 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально- культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковыми т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального языка

калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных

текстов;

- умение проверять написанное;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста:

«НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

1. «Күн дөңгэр, шовун далвагар» - 20 тем
2. «Туужан медсн – цецн» - 20 тем
3. «Олн эмтнд туслхла - алдр нерн делгрх» - 20 тем
4. Шүүвр көдлмшин хураңһу – 3 тест

Календарно-тематический план 4 класс

№	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Какие у тебя планы на новый учебныйгод?	1		
2	Что интересного с тобой произошлолетом?	1		
3	Сколько дедушке лет?	1		
4	Когда вы отмечали новоселье?	1		
5	Ты любишьночьным небом?	1		
6	Как твоё здоровье?	1		
7	Почему сам не позвонил?	1		
8	Кто написал эти замечательныекартины?	1		
9	Кому ты хочешь оказать помощь?	1		
10	Кто настоящий друг нашей родины?	1		
11	Какой праздник тебе нравится?	1		
12	Какой день самый особенный?	1		
13	С кем ты дружишь?	1		
14	Чем ты увлекаешься?	1		
15	Ты любишь читать?	1		
16	Какой подарок ты подаришь на юбилейшколы? В каком году твой отец пошел вшколу?	1		
17	Ты любишь играть? Что ты узнал?	1		
18	«Знающий свою историю – мудрец» Знаешь ли ты государственнуюсимволику своей республики?	1		
19	Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики?	1		
20	В честь какого события был построен Хошеутовский хурул? Что ты знаешь о Хошеутовском хуруле?	1		
21	Как жили наши предки? Почему калмыков называют «краснокисточки»?	1		
22	Знаешь ли ты историю Элисты?	1		

23	Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»? Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?	1		
24	Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»? Знаешь ли ты как надо вести себя в хуруле?	1		
25	Знаешь ли ты песни, посвященные Республике Калмыкия?	1		
26	История одного рассказа	1		
27	О чем говорят фотографии?(творческая работа). Жизнь калмыков в прошлом	1		
28	Что такое синонимы и антонимы?	1		
29	Что такое «фразеологизмы»?	1		
30	Ты любишь читать? Алексей Балакаев. Три рисунка	1		
31	Ты любишь играть?	1		
32	Что ты выучил?	1		
33	«Если служишь народу - имя твое вечно» Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии?	1		
34	Кому посвящены эти памятники?	1		
35	Великий сын калмыцкого народа. Б.Б.Городовиков	1		
36	Где произошла эта встреча?	1		
37	Можно ли увидеть картины этого художника в Калмыкии?	1		
38	Эпос «Джангр» - сокровищница калмыцкого народа	1		
39	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»	1		
40	Благодаря кому мы сегодня читаем «Джангр?»	1		
41	Великая Отечественная война в истории калмыцкого народа	1		
42	Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?	1		
43	Цаган Сар – Белый месяц весны	1		
44	Международный день родного языка	1		
45	Какой спектакль больше всего тебе понравился?	1		
46	Для чего люди используют Интернет?	1		

47	О людях какой профессии желаете написать рассказ?	1		
48	Международный женский день	1		
49	Поздравим наших мам (творческий проект)	1		
50	Современная Калмыкия	1		
51	Какой вклад ты хочешь внести в развитие Республики Калмыкия?	1		
52	Природа родного края	1		
53	Знаешь ли ты традиции своего народа?	1		
54	Наречение именем у калмыков	1		
55	Что в имени твоём?	1		
56	Знаешь ли ты свою родословную? (проектная деятельность)	1		
57	Гимн о родной земле. Калмыцкая сказка	1		
58	Как вы повышаете свои знания?	1		
59	Какие цели ты поставил перед собой?	1		
60	Книга – друг человека. Рассказ Эльзэты	1		
61	Состав слова (корень, суффикс, окончание)	1		
62	Состав слова (корень, суффикс, окончание)	1		
63	Калмыцкие пословицы	1		
64	Любишь ли ты читать?	1		
65	Калмыцкая сказка. Йовһн Мергн баатр	1		
66	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
67	Контроль техники чтения	1		
68	Повторение изученного материала	1		

